



天津工業職業學院
TIANJIN POLYTECHNIC COLLEGE

天津市 2026 年职业教育国家教学成果奖

申报支撑材料

“需求导向、协同共建”

成果名称：职业教育国际产教融合的创新实践

申报单位：天津工业职业学院

目 录

一、新一轮教学成果奖培育项目.....	1
二、获奖证明材料.....	2
1. 全国首批鲁班工坊运营项目.....	2
2. 首届世界职业院校技能大赛银奖.....	2
3. “未来非洲-中非职业教育合作特色项目”.....	3
4. 2022EducationPlus（第六届）国际职业教育大会优秀案例.....	3
5. 2023 年走向世界中国职业教育方案，“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例.....	4
6. EducationPlus2023 职业教育对外交流与合作典型院校.....	4
7. 2023 全国高等职业院校治理现代化特色案例.....	5
8. 2024 走向世界中国职业教育方案，“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例.....	5
9. 2025 年工程实践创新项目（EPIP）应用大赛.....	6
10. 2021 年全国优秀教材.....	6
11. 2022 年天津市教学成果奖.....	7
三、成立“鲁班工坊科技创新研发中心”和“鲁班工坊职业技能培训中心”.....	8
四、专业建设.....	10
1. 教学标准.....	10
2. 场地设备建设.....	11
3. 资源建设.....	13
4. 师资培训.....	16
五、人才培养.....	21
1. 来华短期留学生.....	21
2. 学历生统计.....	21
3. 中乌姆巴莱工业园接收鲁班工坊实习生.....	21
六、技能培训.....	25
1. 出版培训教程.....	25
2. 非学历生培训、技能培训统计.....	25

3. 培训方案	25
4. 企业员工培训	30
5. 技术服务	30
七、理论研究	32
1. 课题研究	32
(1) 2020 年中国联合国教科文组织全国委员会委托课题	32
(2) 2021 年非洲职业教育研究中心课题	32
(3) 2022 年非洲职业教育研究中心课题	33
(4) 2020 年天津市鲁班工坊研究与推广中心重点课题	33
(5) 2020 年天津市鲁班工坊研究与推广中心课题	34
(6) 2022 年天津市高等职业技术教育研究会重大课题	35
(7) 2020 年 天津市高等职业技术教育研究会重点课题	35
(8) 2022 年天津市教育科学规划课题	36
(9) 2022 年天津市高等职业技术教育研究会重大课题	36
(10) 2023 年天津市鲁班工坊研究与推广中心重点课题	37
(11) 2024 年天津市职业教育与成人教育学会天津职业院校联合学报重点课题	37
(12) 2025 年天津市鲁班工坊研究与推广中心一般课题	38
2. 发表论文	38
3. 参编专著	41
八、提升影响力	42
1. 揭牌启运	42
2. 媒体报道	43
3. 多形式宣传鲁班工坊	47
九、合作协议	49
1. 《中国天津工业职业学院与乌干达天唐集团在乌干达建立“鲁班工坊”合作意向书》 (中英文)	49
2. 《中乌职业教育合作意向书》(中英文)	49
3. 《中乌职业教育合作意向书(补充协议)》	50
4. 《中乌职业教育三方合作协议》(英文)	50
5. 《天唐集团与埃尔贡乌干达技术学院校企合作意向书》(中英文)	51
6. 《中乌职业教育三方合作协议》(续签)	53

7. 《中乌职业教育合作意向书》（续签）	54
8. 《乌干达鲁班工坊设备管理协议》（中英文）	54
9. 《乌干达鲁班工坊办学协议》（中英文）	55
10. 《乌干达鲁班工坊设备、工量具及耗材交付协议（一、二、三期）》（中英文）	56
11. 《乌干达鲁班工坊科技创新研发中心共建协议》	57
12. 《产教融合校企合作职业技能培训协议》	58
13. 《国际化校企合作协议》	59
十、体制机制	61
1. 管理体制	61
2. 运行机制	61
3. 联络交流	63
4. 管理制度	65
十一、应用推广证明	66
1. 呼和浩特职业技术大学	66
2. 包头职业技术学院	67
3. 上海出版印刷高等专科学校	68
4. 天津交通职业学院证明	69
5. 天津城市职业学院证明	70

二、获奖证明材料

1. 全国首批鲁班工坊运营项目



2. 首届世界职业院校技能大赛银奖



3. “未来非洲-中非职业教育合作特色项目”

中国教育国际交流协会

际协便〔2023〕239号

**关于公布“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”
入围和培育项目名单的通知**

有关职业院校：

为落实中非合作论坛第八届部长级会议重要合作倡议，根据未来非洲—中非职业教育合作计划工作安排，经申报、评议及公示，现公布“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单，并邀请入围项目单位加入中非职业教育联合会。

请你校做好后续相关工作，持续推进未来非洲计划框架下中非职业教育务实合作，定期向我会提供有关工作进展和建设成果，发挥示范引领和辐射带动作用。

附件：“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”入围和培育项目名单

中国教育国际交流协会秘书处
2023年6月30日

抄送：浙江省教育厅、天津市教育委员会、陕西省教育厅、重庆市教育委员会、湖南省教育厅、江苏省教育厅、山东省教育厅、四川省教育厅、河南省教育厅、北京市教育委员会

附件
“未来非洲—中非职业教育合作特色项目”
入围和培育项目名单

序号	项目名称	中方院校	合作国别	项目类型
1	中产数字（智能）技术应用鲁班工坊建设项目	金华职业技术学院	卢旺达	入围项目
2	中肯铁路类专业鲁班工坊建设项目	天津铁道职业技术学院	吉布提	入围项目
3	中肯铁路运输类专业鲁班工坊建设项目	陕西铁路工程职业技术学院	肯尼亚	入围项目
4	中摩跨境电商商务鲁班工坊建设项目	天津商务职业学院	摩洛哥	入围项目
5	中坦土建类技术技能人才联合培养项目	肇庆工程职业技术学院	坦桑尼亚	入围项目
6	中几铁路国际人才订单式培养项目	湖南高速铁路职业技术学院	几内亚	入围项目
7	中埃神农学院建设项目	江苏农林职业技术学院	埃塞俄比亚	入围项目
8	中国物联网-增材制造鲁班工坊建设项目	天津市职业大学	南非	入围项目
9	中乌智能制造与能源开发鲁班工坊建设项目	天津工业职业学院	乌干达	入围项目
10	中厄轻工管理智能制造国际化人才培养项目	陕西工业职业技术学院	厄立特里亚	入围项目
11	中坦农林人才联合培养项目	山东畜牧兽医职业学院	坦桑尼亚	入围项目
12	中塞电气工程师人才联合培养项目	成都航空职业技术学院	塞内加尔	入围项目
13	中加建筑类专业境外办学项目	日照职业技术学院	加纳	入围项目
14	中埃唐山学院轨道交通人才培养项目	常州铁路职业技术学院	埃塞俄比亚	入围项目
15	中加机电专业人才联合培养项目	潍坊职业学院	加纳	入围项目

4. 2022EducationPlus（第六届）国际职业教育大会优秀案例

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL



2022Education Plus (第六届)国际职业教育大会
优秀案例证书

案例名称：乌干达鲁班工坊
—探索中非产教深度融合

单位名称：天津工业职业学院

获奖人员：孔维军 宋佳 李桂云

证书号：2022085



Education Plus 国际职业教育大会组委会
2022年12月8日

5. 2023 年走向世界中国职业教育方案，“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例



6. EducationPlus2023 职业教育对外交流与合作典型院校



7. 2023 全国高等职业院校治理现代化特色案例



8. 2024 走向世界中国职业教育方案，“共建‘一带一路’职业教育合作成果”优秀案例



9. 2025 年工程实践创新项目 (EPIP) 应用大赛



10. 2021 年全国优秀教材



11. 2022 年天津市教学成果奖



三、成立“鲁班工坊科技创新研发中心”和“鲁班工坊职业技能培训中心”





四、专业建设

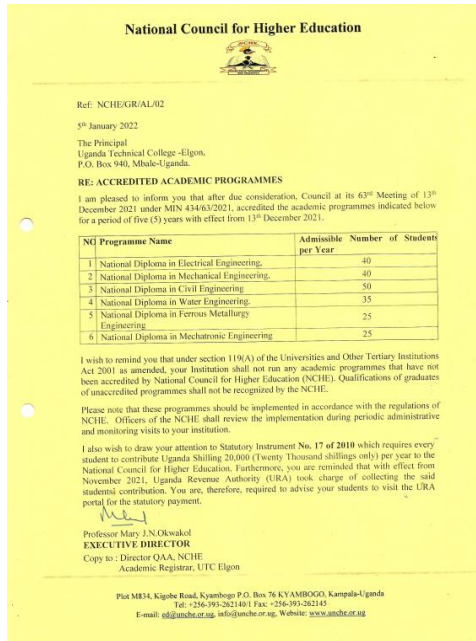
1. 教学标准



《黑色冶金技术专业》《机电一体化技术》两个专业标准

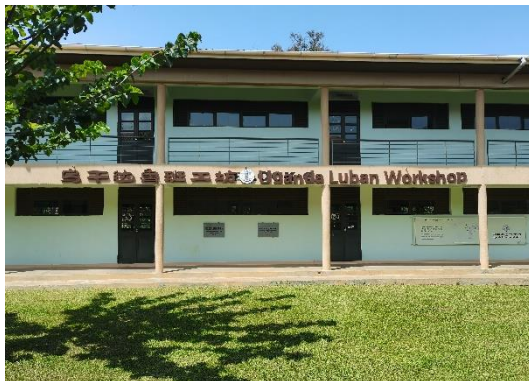


《棒材生产技术》、《炼钢生产技术》、《连铸生产技术》、《炉外精炼技术》、《冶金概论》《数控加工技术》、《维修电工职业技能训练》、《机电创新智能应用技术》、《电气控制与PLC应用》9门课程标准。

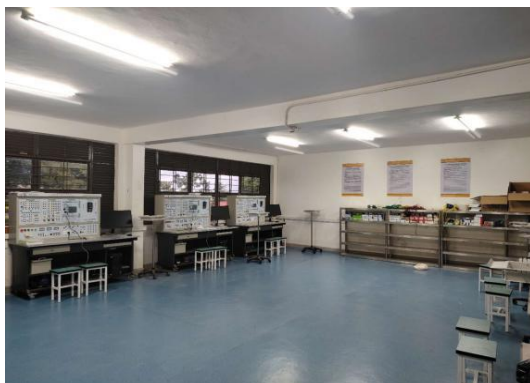


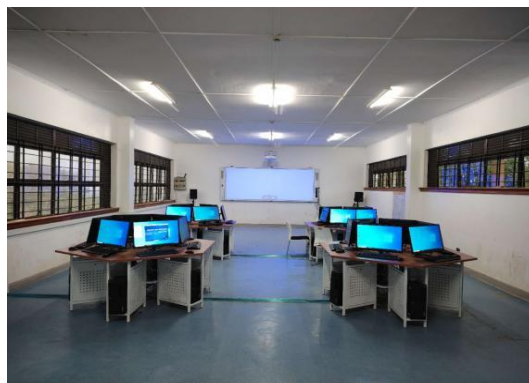
乌干达鲁班工坊《黑色冶金技术》《机电一体化技术》专业纳入乌干达国民教育体系

2. 场地设施建设



乌干达鲁班工坊及实训基地场地





乌干达鲁班工坊场地设备



乌干达鲁班工坊实训基地场地设备

3. 资源建设




9 册核心课程双语教材




9 册核心课程双语教材交付乌干达师资

Project 2 blast furnace ironmaking



Item 2 Basic Control Skill Training of Three-phase Asynchronous motors



CNC MACHINING TECHNOLOGY



CNC Turning Tools

The content of this lecture is CNC Turning tools

Sub module 1: Method and Process of Secondary Refining

Task 1 synthetic slag washing

Project1 Basic knowledge training

项目一基础知识培训

Task 1 Cognition of EAF steelmaking production


任务1 电炉炼钢生产认知

连铸生产操作与控制

情境二：连铸设备及操作工艺

Continuous casting equipment and operation

Mechatronics Innovation & Intelligent application technology



Project 1 Knowledge of Engineering Practice Innovation and Capability Source Kit

Task1 Understanding VJC Graphical Interactive Development System



Project 2 Instantaneous start stop control of three-phase asynchronous motor

项目2三相异步电动机的瞬时启停控制

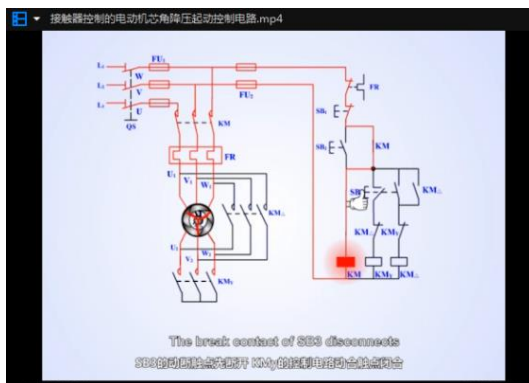
Task2-1 inching self-locking control of three-phase asynchronous motor

任务2-1 三相异步电动机的点动自锁控制

模块一 圆钢生产
Module 1 Production of steel bar

TASK1 RAW MATERIAL PREPARATION AND HEATING
 任务1 原料准备与加热

9 门核心课程教学课件截图



20220323 2 天工学院双语微课 数控坐标系.mp4

CNC Program

```

O111;
G40 G97 G99 M03
S1000;
T0101;
M08;
G00 Z5.0;
X25.98;
G01 Z0 F1;
X27.98 Z-1.0;
Z-15.0;
X30.98;
Z-30.0;
X35.0 Z-40.0;
X37.98 Z-40.0;
X37.98;
Z-50.0;
X40.0;
G00 X100;
Z100;
    
```

the CNC system sends out instructions to control the displacement.

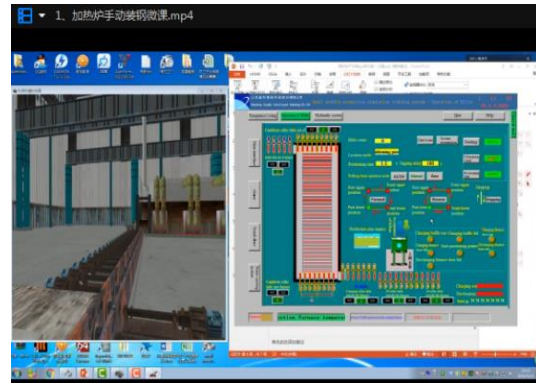
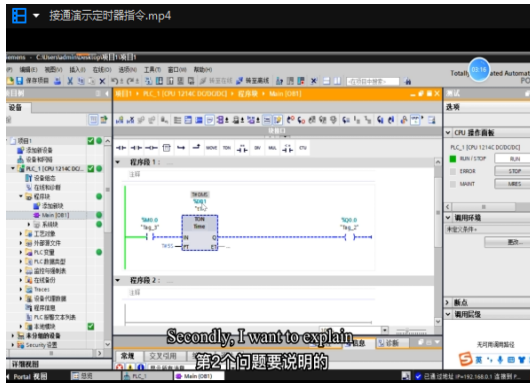


示教器的认识与使用.mp4

Mechatronics
 Innovation & Intelligent application technology

Recr

Today's lesson is
 今天的学习内容



信息化资源截图

4. 师资培训



乌干达师资培训启动会

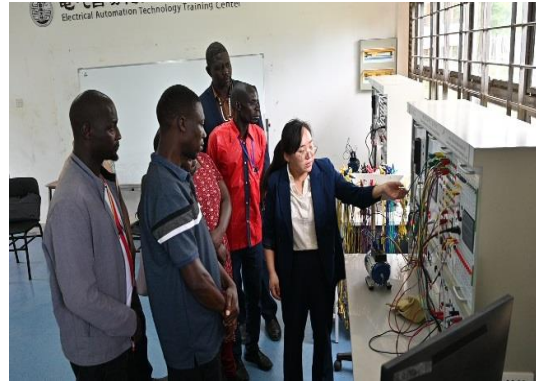
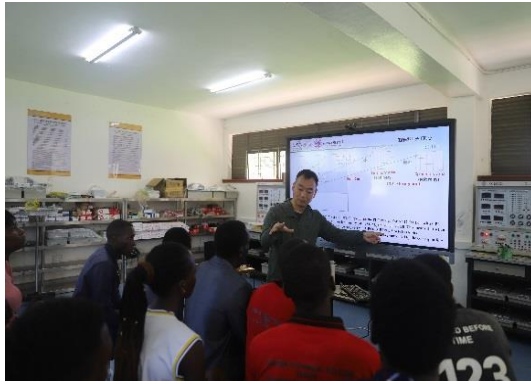


集中师资培训现场（天津工业职业学院现场）

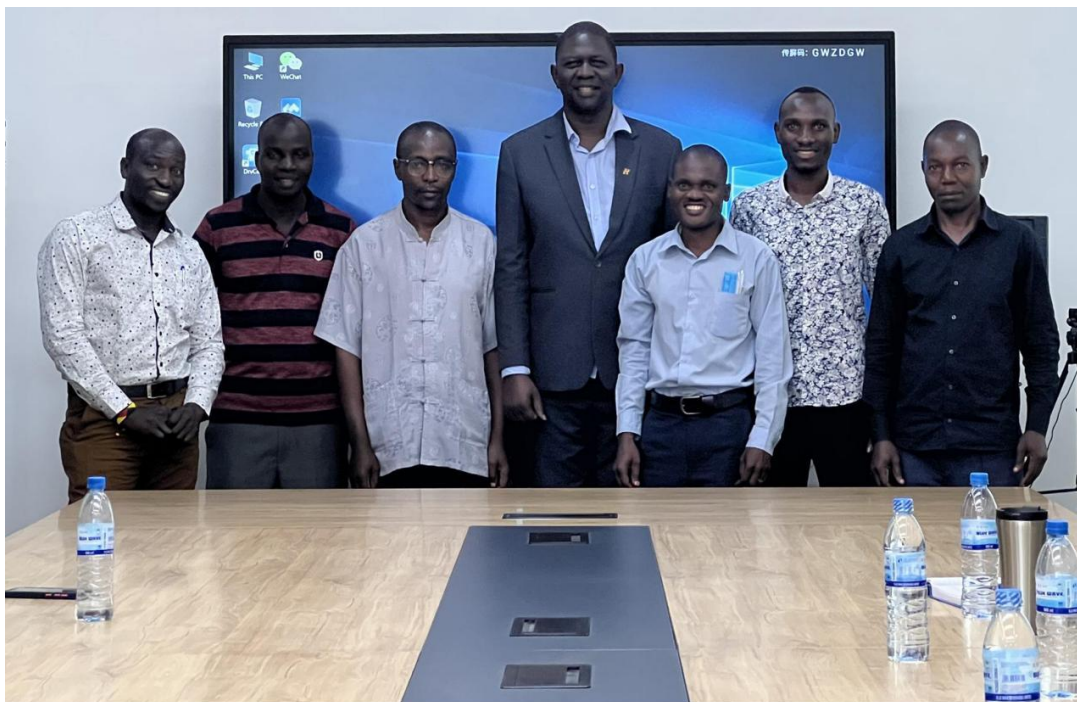


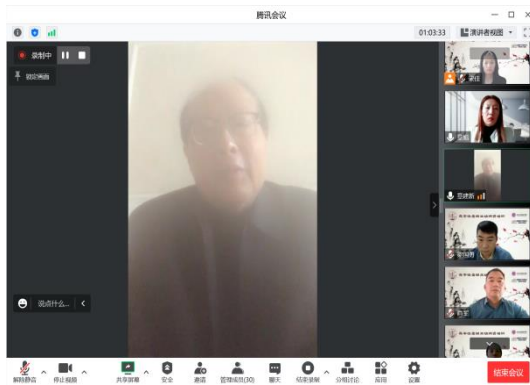
集中师资培训现场（乌干达现场）





线下师资培训





乌干达鲁班工坊骨干教师系列主题讲座

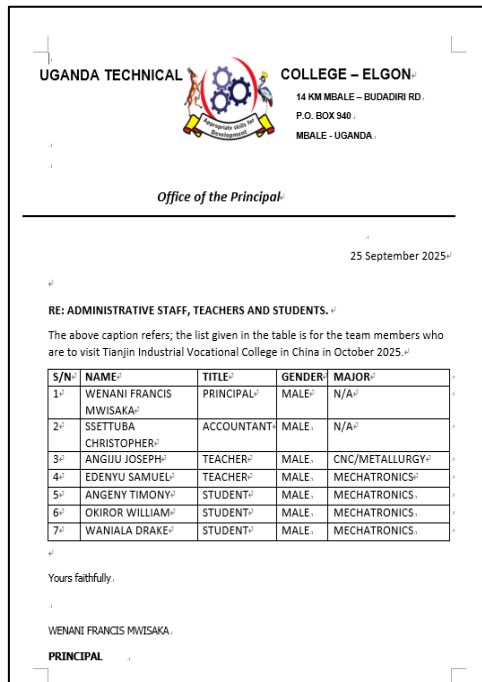




乌干达鲁班工坊骨干教师系列主题讲座

五、人才培养

1. 来华短期留学生



2. 学历生统计

年度	2020	2021	2022	2023	2024	2025
人数	300	158	160	150	217	409

3. 中乌姆巴莱工业园接收鲁班工坊实习生

UGANDA TECHNICAL COLLEGE ELGON

埃尔贡学院实习生明细

LIST OF NATIONAL DIPLOMA ENGINEERING STUDENTS WHO TRAINED DURING RECENT LUBAN WORKSHOP TRAINING.

1. LIST FOR STUDENTS FOR MECHATRONICS 机电一体专业(鲁班工坊)

Okiror William	0784468026
Waniale Drake	0783796374
Musuubo Samuel	0754515268
Angeny Timothy	0781822425

2. LIST FOR STUDENTS FOR REFRIGERATION AND AIR CONDITIONING 空调制冷专业(鲁班工坊)

Eunice Ingwau Priscilla	0757009137 / 0771028512
Obua Naume	0780646387
Amony Mercy Racheal	0765123769
Bavekuno Grace	0760816267
Emuli David	0778056951

3.LIST FOR STUDENTS FOR NATIONAL DIPLOMA IN WATER 水暖专业（抽水、水系统维修）[NDWE]（鲁班工坊）

Khisa Violet	0782619132
NANDERA SHARON	0778755420
WODUWA AUSTINE WALTER	
NABUKONDE DAPHINE	
NSUBUGA ASUMAN	

4.LIST FOR STUDENTS FOR ELECTRICAL 电气专业（鲁班工坊）

Mangeni Phillip	0755769703 / 0776335598
Elanyu Tito	0771859756
Kiyonga Charles Dickens	0773846271
Oburu Joseph	0742093056
Anabo Sarah	0785750055
Nabwire Miloreo	0747462205
Nyafwonyo Lucy	0756496681
Cherotich Innocent	0764647246
Okurut Jonathan	0777693620
Akello Joan	0787633423
Nangobi Shamila	0756670181
Elanyu Tito	0771859756
Mufoka Derek	0780852077
Ghelangat Samuel	0705541851
NABUZALE CAROLINE	0766781960
GIMEYI JAMES	0744481380
MUFOKA DERICK	0780852077
AMITO MERY	0778755420
WAGOGO JUDE	0778892074/0756084061
AJALA EDGAR	

ABBAS ALI

OWANGE JAMES

5.LIST FOR STUDENTS FOR MECHANICAL 机械专业 (鲁班工坊)

Watima Emma	0782484223
Etap Zilpah	0754449667
Egaru Simon Peter	0776530399
Osapa Daniel	0788254577
Oriokot Abraham	0760963902
Olinga Festus	0777780719
LiilaWilber	0750528720
Otekat Naboth	0783011145
Ochom Patrick	0776053266
Olupot Anthony	0764955945
OkwiiIsaac	0783620652
TaliwoIvan	0743690895
Ngotowa Ibra	0752605632
Madira Geoffrey	0787230447
KibiluJoel	0743515784
Oryema Bosco Oroma	0762655497
AmeoKamela	0778534720
KipropEnock	0768493330
WabombaAlex	0702526827
ApimiSimon	0770422779
David Wekoye Gimadu	0772491369 / 0777409402
EtudatPius	0773158182
MatovuAkram	0740606833
MUSAMALI JAMES	0766072914
MUROBO SEPI	0744103135
MWANIKA MARK JOEL	0782687804
GIDUDU ISAAC	
OBONYO WILLIAM	
WANIALA HANNINGTON VICTOR	

NAKIRIA KAANO P
RUTAREMWA RUTH
OMARA SAM
AKOO TONNY BILLY

6.LIST FOR STUDENTS FOR CIVIL ENGINEERIAN 土木工程专业（鲁班工
坊）

Okwii Derrick

MWALYE PATIENCE NAMUTOSI 0743564680

NABUKONDE RITTA 0767020654

NABULO PROSCOVIA 077284097

NAMATOVU HAREIT CYNTHIA 0751847509

NALAYA PEACE 0745082612

BAKKA SAMUEL

KABASHAMBO FELISTA

LAALANY GENEVIVE

KIRABO SHILLA CHRISTINE

NANDASE PEACE C

AUMA ISABELLA PRAYER

BWAYO RONNIE

TOTAL IS (共计 82 STUDENTS FROM UTC ELGON)

经前期对接，根据鲁班工坊及工业园管委会对企业调研，结合各企业需求，组织埃尔贡乌干达技术学院 80 名毕业生来工业园区实习，实习期两个月，实习期间发放生活补助费，实习完后优秀的学员可以就业，工作面谈。

有以下专业：

1. 机电一体；
2. 空调制冷；
3. 水暖专业（抽水、水系统维修）；
4. 电气专业；
5. 机械专业；
6. 土木工程。

六、技能培训

1. 出版培训教程



2. 非学历生培训、技能培训统计

年度	2022	2024	2025
人次	45	223	438

3. 培训方案

电气控制与 PLC 应用培训方案

一、培训简介

通过本次培训，使学生明白电气元件工作原理，编程软件的使用方法，PLC 简单指令的用法，如输入输出指令、定时器指令等。使学生初步建立编程思维，为今后的学习工作打好基础。

知识目标包括：

- (1) 了解常用低压电器的结构、原理、符号、型号及其选择；
- (2) 掌握典型电气控制线路的组成、原理及安装调试；
- (3) 了解常见故障的排除方法；
- (4) 了解 S7-1200 PLC 的结构组成、工作原理、内部元器件。

能力目标包括：

- (1) 能够对典型项目都进行了原理分析；
- (2) 能够掌握最典型 PLC 的应用案例；
- (3) 能够使用编程软件（博途）；
- (4) 能够利用基本指令设计梯形图。

二、培训内容（三个项目共 32 课时）

项目名称	任务名称	培训内容	课时
电气控制基本知识	基本电气元件认知	1. 安全教育 2. 低压电气元件结构、图形认知 3. 低压电气元件的工作原理	4
	PLC 基础知识	1. PLC 简介（起源、分类、特点） 2. S7-1200PLC 详细介绍	4
三相异步电动机的瞬时启停控制	三相异步电动机的点动自锁控制	1. 三相异步电动机点动、自锁控制电路原理 2. 编程软件（博途）的使用 3. PLC 简单指令的学习	6
	三相异步电动机的正反转控制	1. 两种正反转原理图的认知 2. 互锁的基本原理和实现方法 3. PLC 对相应编程指令学习	6
三相异步电动机的延时控制	接通延时定时器的认知	1. 接通延时定时器的原理和用途 2. 对应定时器指令的学习	4
	延时启动控制	1. 继电器系统实现电动机的延时启动 2. PLC 控制电动机的延时启动	4
	延时停止控制	1. 继电器系统实现电动机的延时停止 2. PLC 控制电动机的延时停止	4

三、培训团队

序号	姓名	性别	年龄	技能等级	职称
1	王治学	男	38	电工技师	副教授
2	肖军	男	48	电工技师	讲师
3	唐继英	女	45	电工技师	副教授
4	王青叶	女	45	电工技师	讲师

维修电工职业技能培训方案

一、培训简介

维修电工是指从事机械设备和电气系统线路和器件等安装、调试与维护、修理的人员。维修电工是从事电工、电机维修、电子装配、发配电、继电保护、工厂用电、数控维修、家用电器维修等工作。其涵盖范围十分广阔，维修电工的工作范围包括：布局、组装、安装、调试、故障检测及排除，以及维修线路、固定装置、控制装置以及工厂内的生产线及其它电气类设备维修维护。

维修电工职业技能培训共有维修电工基本技能训练、三相异步电动机的基本控制技能训练、三相异步电动机的复杂控制技能训练三个培训项目。包含了电工安全技术与触电急救、电工仪器仪表的使用、三相鼠笼式异步电动机的认识与基本测试、三相异步电动机的起动电路、三相异步电动机两地控制电路、三相异步电动机的正反转控制电路、三相异步电动机的降压启动线路七个培训任务。

二、培训内容

培训供三个项目包含七个培训任务总课时 28 课时

项目名称	任务名称	培训内容	课时
电工基本技能培训	电工安全技术与触电急救	1. 认识人体触电的基本知识。 2. 掌握电工安全操作及安全用电。 3. 触电急救常识及现场急救方法。	4
	电工仪器仪表的使用	1. 掌握数字万用表的使用方法 2. 了解数字万用表在使用过程中的注意事项	4
三项异步电动机的基本控制技能训练	三相鼠笼式异步电动机的认识与基本测试	1. 熟悉三相鼠笼式异步电动机的结构。 2. 掌握三相鼠笼式异步电动机的工作原理。 3. 掌握看懂三相鼠笼式异步电动机的铭牌。 4. 掌握检验三相异步电动机绝缘情况的方法。 5. 三相异步电动机的拆卸和安装。 6. 掌握安全操作注意事项。	4
	三相异步电动机的起动电路安装调试	1. 熟悉各种低压电器的结构、工作原理。 2. 掌握各种低压电器的使用。 3. 掌握三相异步电动机直接起动控制电路的接线、查线和操作。 4. 掌握三相异步电动机点动、自锁起动、点动与长动控制电路原理。 5. 掌握短路保护、过载保护、失压保护、欠压保护的原理。	4
	三相异步电动机两地控制线路安装调试	1. 认识交流接触器主触头与辅助触头的连接方法及所起到的作用。 2. 理解两地控制的含义、作用以及实现的方法。	4

		3. 学会两地控制中起动按钮与停止按钮的连接方式以及注意事项。	
三项异步电动机的复杂控制技能训练	三相异步电动机正反转控制线路安装调试	1. 认识交流接触器与辅助触头的连接方法及所起到的作用。 2. 理解互锁的含义、作用以及实现互锁的方法。 3. 学会实现电机正反转的各种方法以及注意事项。	4
	三相异步电动机降压起动线路安装调试	1. 了解电动机的 Y 型接法和 Δ 型接法。 2. 理解串电阻降压起动、Y- Δ 降压起动的含义、作用以及方法。 3. 学会实现降压起动的各种方法以及注意事项。	4

三、培训师资团队

序号	姓名	性别	年龄	技能等级	职称
1	葛慧杰	男	41	电工技师	副教授
2	孙欣	女	38	电工技师	讲师
3	耿青涛	男	41	电工技师	讲师
4	吴君	女	39	维修电工技师	讲师

数控车工培训工作方案

一、培训简介

通过本次培训,使学员系统了解了车床安全生产知识、数控加工工艺的特点,掌握数控车床相关操作技能,提升了程序编写、数控加工和质量检测的职业能力,锻炼了分析、解决问题的能力,强化了安全意识、责任意识、规范意识、精准意识和“6S”管理能力,全面提升了精细作业、精益求精、团队协作、过程创新、勤奋努力、企业忠诚的职业基本素养和核心素养,从而获得行业认同感与行业自信心。

知识目标:

- (1) 掌握相关量具的使用方法
- (2) 掌握数控车床相关工艺装备工作原理
- (3) 掌握数控车床加工切削用量选用知识
- (4) 掌握数控车床相关刀具的加工特点
- (5) 掌握数控车床零件中小批量生产编程方法特点

技能目标:

- (1) 具备批量生产零件工艺安排能力
- (2) 具备轴类零件批量生产编程能力
- (3) 具备轴类零件量具选用能力
- (4) 具备批量生产工件的测量与控制尺寸精度的能力
- (5) 具备批量生产零件、复杂零件工艺装备设计能力

二、培训内容（四个项目共 32 课时）

项目名称	任务名称	培训内容	课时
项目一 初识车削加工	任务 1 安全生产教育	安全防护自查、安全生产教育讲解、安全操作示范	4
	任务 2 数控加工技术基本知识	数控机床产生与发展过程，数控机床结构、分类，数控机床加工过程、特点及应用	2
	任务 3 数控车床操作与维护	数控车床开机、关机、手动加工等基本操作，操作面板功能，日常维护保养	2
项目二 外圆车削加工	任务 1 外圆车刀对刀操作	安全教育，毛坯、刀具安装，六步对刀流程操作	4
	任务 2 指令编程与加工	G71G70 及 G42G40 指令编程及加工	2
	任务 3 圆柱直径尺寸修调	磨耗操作，修调工艺，六步尺寸修调流程	4
	任务 4 掉头零件的加工	零件的掉头装夹与找正，掉头件的对刀操作及加工	2
项目三 槽类零件的加工	任务 1 槽的编程	G04 指令，窄槽、宽槽、梯形槽及左倒角的编程及加工	2
	任务 2 槽的加工与检测	切槽刀的对刀，槽的检测，槽的尺寸修订	4
项目四 螺纹零件的加工	任务 1 编程指令	螺纹加工的相关知识，G92G76 指令编程	2
	任务 2 螺纹的加工与检测	螺纹车刀的对刀，螺纹的测量，螺纹尺寸修调	4

三、培训团队

序号	姓名	性别	出生年月	技能等级	职称
1	王庆龙	男	1988 年 7 月	数控铣高级技师	实验师
2	戴冬晨	男	1993 年 1 月	数控车工技师	实验师
3	窦广福	男	1987 年 3 月	数控车工技师	实验师
4	李晓燕	女	1987 年 4 月	装配钳工技师	讲师
5	石帅锋	男	1988 年 5 月	1+X 数控车铣中级	讲师

4. 企业员工培训



数控机床操作培训



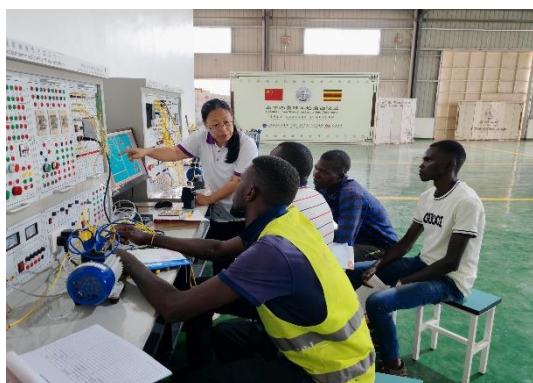
钳工实操培训



炉外精炼培训



电工实操培训



基础电工及中文+职业技能培训

5. 技术服务

2025年7月，为友家电视机厂提供技术服务，成功修复因损坏停用2年多的生产线打包机。在维修过程中，团队成员不仅解决了设备故障问题，还授人以渔，教授企业技术工人维修技术。通过详细讲解设备工作原理、故障排查方法及维修技巧，使企业技术工人具备了独立维护打包机的能力，保障了设备的正常工作，得到企业负责人的高度赞扬。

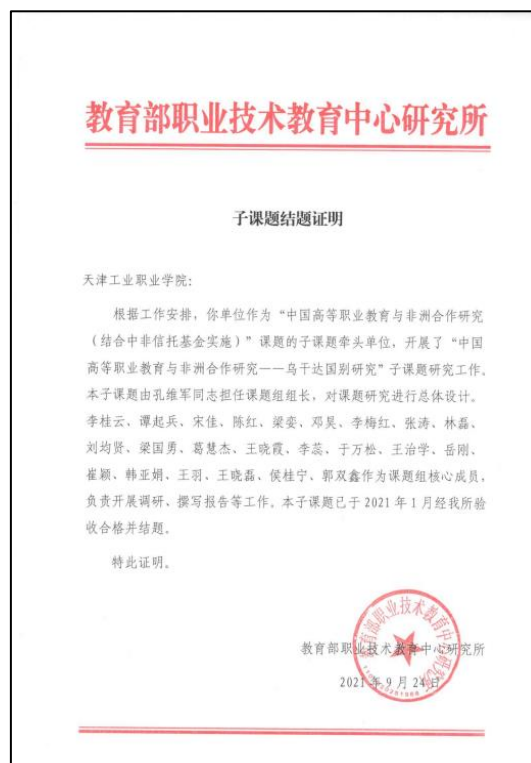


七、理论研究

1. 课题研究

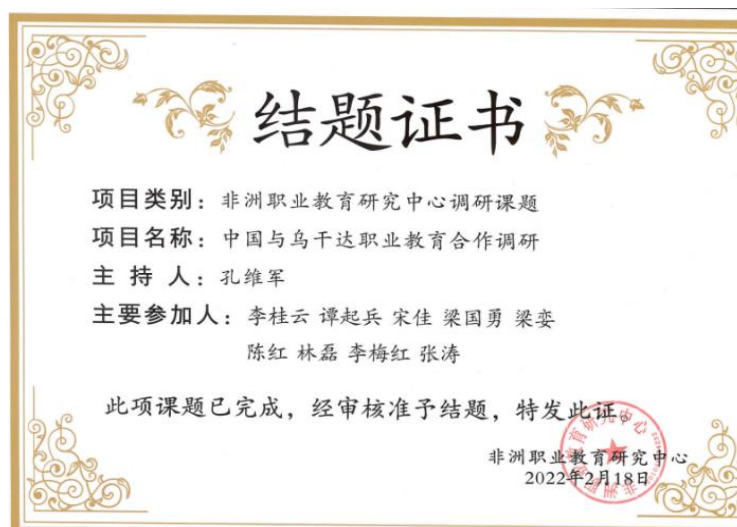
(1) 2020 年中国联合国教科文组织全国委员会委托课题

《中国高等职业教育与非洲合作研究》子课题《乌干达国别研究》



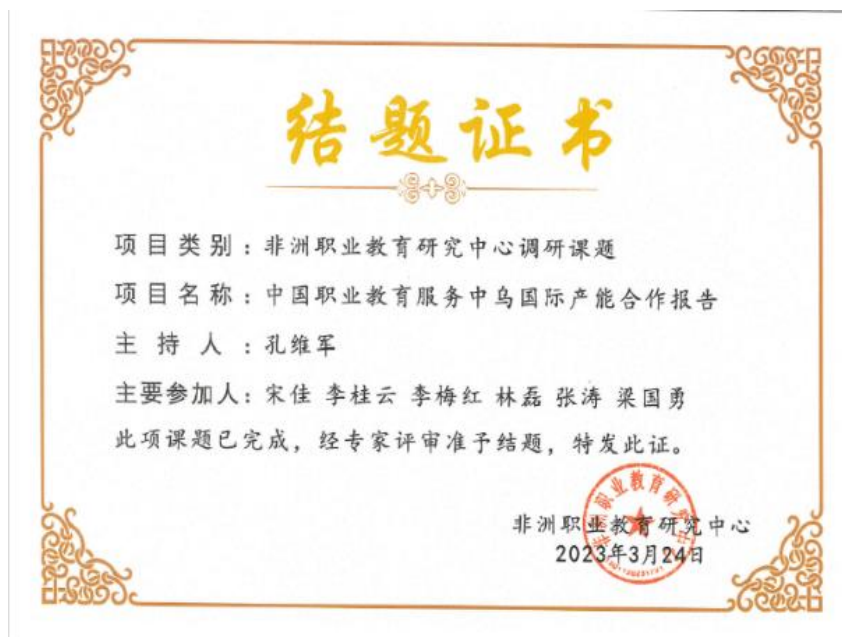
(2) 2021 年非洲职业教育研究中心课题

《乌干达与中国职业教育合作调研报告》



(3) 2022 年非洲职业教育研究中心课题

《中国职业教育服务中乌产能合作》



(4) 2020 年天津市鲁班工坊研究与推广中心重点课题

《中国支持中东非国家职业教育发展研究》



(5) 2020 年天津市鲁班工坊研究与推广中心课题

《基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求研究》

课题批准号: TJLBYT-2020217

天津市鲁班工坊研究与推广中心

课题结题鉴定审批表

课题类别 一般课题

课题名称 基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求研究

课题负责人 李桂云

所在单位 天津工业职业学院

填表日期 2021.10.11

天津市鲁班工坊研究与推广中心

· 1 ·

七、课题成果鉴定综合意见表

课题名称	基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求研究		
成果名称	基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求研究报告 基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求分析		
课题负责人	李桂云	工作单位	天津工业职业学院
课题类别	一般	成果形式	研究报告、论文
鉴定组专家	姓名	职称	研究专长
	李立功	教授	职业教育
	康晓明	教授	教育管理
	黎志东	副教授	职业教育国际化
	所在单位		
	天津铁道职业技术学院		
	天津职业大学		
	天津渤海职业技术学院		

鉴定意见

主要内容提示:

1. 在综合鉴定专家(个人)鉴定意见的基础上,进行整体评价。
2. 考察报告整体的实践性,研究内容与鲁班工坊紧密相关,研究结论给出的对策、建议对鲁班工坊建设发展具有实际参考价值。
3. 对研究报告存在的不足提出改进意见。
4. 确认是否通过鉴定,给出鉴定等级。
5. 鉴定等级分为:优秀、良好、合格、不合格(不通过鉴定)四类。

基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求研究课题的研究,对乌干达鲁班工坊的建设与发展提供了有力支撑,课题研究具有重大应用价值和重要的学术意义。


课题以乌干达经济社会发展、产业结构现状为出发点,系统调研并分析了乌干达的基本情况,重点针对机械、钢铁行业的现状和发展规划,岗位人才需求做了重点调研和分析,为乌干达鲁班工坊专业建设提供了基础数据和支撑材料。课题组通过系统研究,最终形成了论文1篇、研究报告1篇,为后续乌干达及非洲职业教育的建设与发展提供了科学决策数据和理论参考


· 2 ·

依据。

为了进一步做实课题研究,形成更高质量研究成果,现对课题组提出以下建议:深入开展调研,从专业岗位能力需求的角度,结合鲁班工坊相关专业开设,对专业岗位的知识、能力、素质等要求,进一步深入开展研究,为相关专业建设与发展、规划提供更加实用、科学、适用的数据和材料。


能否通过鉴定	通过 <input checked="" type="checkbox"/> 不通过 <input type="checkbox"/>
鉴定等级	优秀 () 良好 (<input checked="" type="checkbox"/>) 合格 () 不合格 ()

鉴定组组长签字: 


鉴定组成员签字: 

2021 年 11 月 20 日

天津市鲁班工坊研究与推广中心审批意见



天津市鲁班工坊研推中心办公室 (盖章)



2021 年 11 月 24 日

办公室

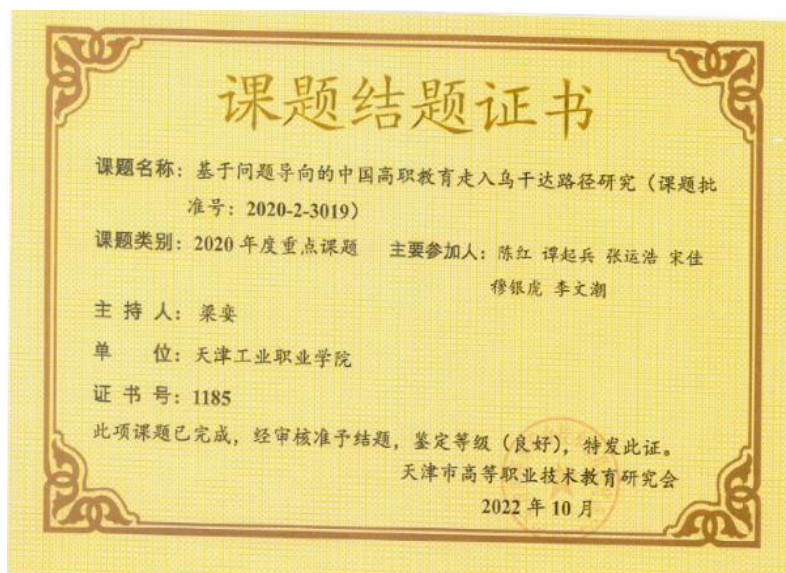
请将此审批表和研究报告纸质版、电子版材料报送天津市鲁班工坊研推中心办公室
电子信箱: hkyzshyjs@tj.gov.cn

· 3 ·

(6) 2022年天津市高等职业技术教育研究会重大课题
《以鲁班工坊为载体，在海外进行产教融合推进策略研究》



(7) 2020年天津市高等职业技术教育研究会重点课题
《基于问题导向的中国高职教育走入乌干达路径研究》



(8) 2022 年天津市教育科学规划课题

《共同体视域下非洲鲁班工坊的持续建设与发展研究-以非洲三国为例》



(9) 2022 年天津市高等职业技术教育研究会重大课题

《鲁班工坊服务中非产能合作校企协同机制研究》



(10) 2023 年天津市鲁班工坊研究与推广中心重点课题

《鲁班工坊国际产教融合实施路径研究-以乌干达为例》

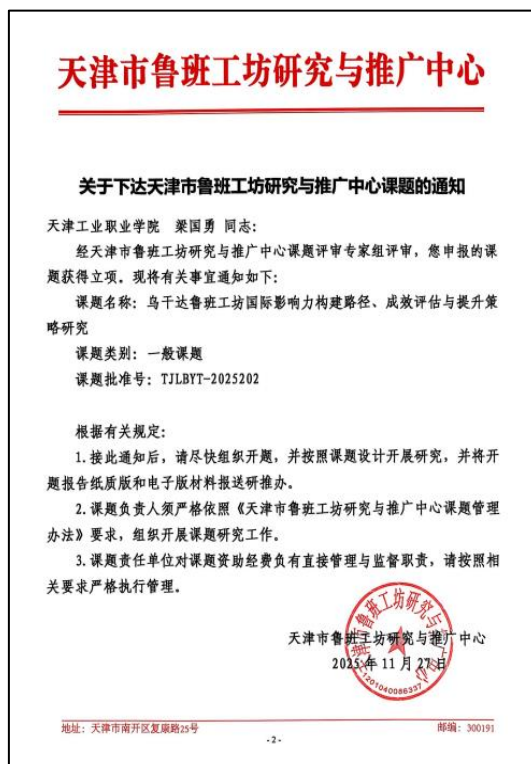


(11) 2024 年天津市职业教育与成人教育学会天津职业院校联合学报重点课题

《以鲁班工坊为载体提升职业院校国际化治理能力研究》



(12) 2025 年天津市鲁班工坊研究与推广中心一般课题
《乌干达鲁班工坊国际影响力构建路径、成效评估与提升策略研究》



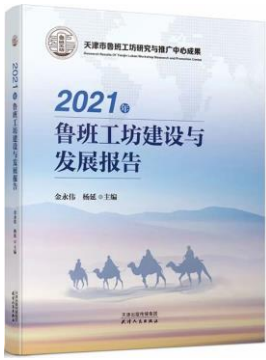
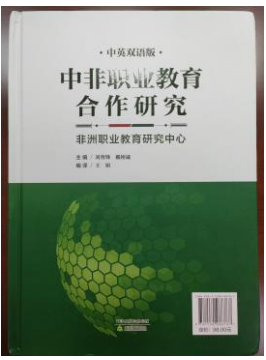

2. 发表论文

- [1]谭起兵, 梁变, 陈红. 中国支持东非国家职业教育发展动因与行动路径[J]. 高教探索, 2023(02):122-128.
- [2]梁国勇. 以鲁班工坊为契机, 持续发展多元国际交流合作[J]. 天津职业院校联合学报, 2023, 25(01):82-87.
- [3]宋佳, 孔维军, 李桂云. 国际视野下职业教育产教合作的探索与实践——以乌干达鲁班工坊为例[J]. 职业技术, 2023, 22(02):38-43. DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2023.02.006.
- [4]刘旭, 李蕊, 王亮, 谢金涛. 鲁班工坊背景下高职机电专业国际化建设探索与实践——以天津工业职业学院为例[J]. 郑州铁路职业技术学院学报, 2022, 34(03):53-56+67. DOI:10.13920/j.cnki.zztlyzjxsyxb.2022.03.019.
- [5]梁变, 谭起兵, 陈霞玲. 中肯职教国际合作研究: 背景、实践、问题及路径[J]. 职业技术教育, 2022, 43(18):32-37.
- [6]谭起兵, 章建新. 国际产能合作背景下中国高职院校支持东非职教开展合作的

- 对策研究[J]. 职业技术, 2022, 21 (04) :34-40. DOI:10. 19552/j. cnki. issn1672-0601. 2022. 04. 006.
- [7]陈红, 梁变. 中国与马达加斯加职教合作路径探索[J]. 职业技术, 2022, 21 (04) :41-46. DOI:10. 19552/j. cnki. issn1672-0601. 2022. 04. 007.
- [8]于万松. 国际化视角下冶金类专业模块化课程体系的研究[J]. 辽宁科技学院学报, 2021, 23 (05) :48-51.
- [9]宋佳, 李桂云. 基于鲁班工坊的乌干达技术技能人才需求分析[J]. 科技风, 2021 (22) :136-137+150. DOI:10. 19392/j. cnki. 1671-7341. 202122060.
- [10]孔维军, 宋佳. 乌干达鲁班工坊: 探索中非产教融合新模式[J]. 中国投资(中英文), 2021 (Z3) :107-109.
- [11]罗瑶, 谭起兵. 教育国际化背景下天津市高职师资国际化探析[J]. 河北职业教育, 2021, 5 (01) :97-103.
- [12]谭起兵, 陈红, 梁变, 章建新. 国别研究视域下中国高职走进乌干达的困厄及路径研究[J]. 中国职业技术教育, 2021 (03) :28-34.
- [13]宋佳. 新形势下高职院校国际合作与交流的路径探究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2021 (01) :176-178.
- [14]王宏. 职教服务“一带一路”研究——以研究课题为例[J]. 科教导刊(中旬刊), 2020 (29) :6-7. DOI:10. 16400/j. cnki. kjdkz. 2020. 10. 003.
- [15]穆银虎. “一带一路”下我国职业教育国际化探析[J]. 公关世界, 2020 (16) :11-13.
- [16]于万松. 高职连铸双语课程教学探索[J]. 教育现代化, 2019, 6 (81) :71-72. DOI:10. 16541/j. cnki. 2095-8420. 2019. 81. 035.
- [17]裴颖脱, 李秀娟. “一带一路”背景下国际化《黑色冶金技术》专业教学标准的开发[J]. 天津冶金, 2019 (03) :49-51+58.
- [18]杨笑. “一带一路”倡议下赞比亚职业教育与培训现状研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2024, 26 (2) :76-81.
- [19]王羽, 宋佳. “一带一路”倡议下职业教育英语教学课堂革命的路径研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2024, (3) :29-32.
- [20]宋佳. 中国与乌干达职业教育合作的问题及对策研究[J]. 天津职业院校联合学报, 2024, 26 (3) :77-82.

- [21]杨笑. 中国支持赞比亚职业教育发展研究[J]. 教育与职业, 2024, (16):12-19. DOI:10.13615/j.cnki.1004-3985.2024.16.002.
- [22]李蕊, 刘旭, 谢金涛, 等. 课程思政与国际化人才培养融合实践研究——以机电一体化技术专业为例[J]. 时代汽车, 2024, (18):26-29.
- [23]李馥. 鲁班工坊项目建设的可持续发展研究——以非洲三国为例[J]. 天津职业院校联合学报, 2024, 26 (10):72-76.
- [24]宋佳, 梁国勇. 鲁班工坊为载体的职业教育国际校企合作协同机制研究[J]. 职业技术, 2024, 23 (12):1-6. DOI:10.19552/j.cnki.issn1672-0601.2024.12.001.
- [25]宋佳. 做好国际产教融合, 推动职教出海高质量发展[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2025, (7):172-175.
- [26]宋佳. 基于鲁班工坊建设提升职业院校国际化治理能力研究——以天津工业职业学院为例[J]. 天津职业院校联合学报, 2025, 27 (8):74-78.

3. 参编专著

	
<p>1. 《鲁班工坊建设与发展报告 2021》</p>	<p>2. 《中非职业教育合作研究》</p>
	
<p>3. 《基于产教城融合的技能天津建设研究》</p>	<p>4. 《鲁班工坊建设标准研究》</p>
	
<p>5. 《引领与示范 天津职业教育国际化专业教学标准建设》</p>	

八、提升影响力

1. 揭牌启运



云揭牌暨启运仪式



乌干达鲁班工坊揭牌启运

2. 媒体报道

COMMUNITY NEWS

Modern workshop opens

By Christine Elliott and Tina Haines

The Minister of Science, Technology and Innovation, Dr. Elsie Egenko, has launched Uganda's first modern workshop at the newly opened Uganda Industrial Park (UIP) in Gulu. The workshop, which took place on Thursday at the newly opened Uganda Industrial Park in Gulu, was a landmark event.

The workshop was attended by the vice-chancellor of Taita Technical College, Uganda, and other officials. The workshop was a landmark event for the region, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The workshop was a landmark event for the region, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The workshop was a landmark event for the region, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

IN NUMBERS

- Number of modern workshops in the East Africa.
- Number of modern workshops in the East Africa.

Gulu city gets sh1.4b bus terminal

A modern bus terminal has been constructed in place of what used to be a municipal auditorium in the center of Gulu city. The sh1.4 billion terminal, which is a landmark project for the city, was inaugurated by the mayor of Gulu, George Oduor. The terminal is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern bus terminal has been opened in the area.

Cultural rights activists demand rights reforms

The National Council of Cultural Heritage, a body that oversees the protection and promotion of the country's cultural heritage, has demanded reforms to the current laws governing cultural heritage. The council's demand for reforms is a landmark event for the country, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

Regional News

China-funded skills training facility offers hope to youth

BY MARGARETA SÖLVESTRAND

The inauguration of the Uganda Industrial Park (UIP) in Gulu, Uganda, marks a significant milestone in the country's industrial development. The park, which is a landmark project for the city, was inaugurated by the mayor of Gulu, George Oduor. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

World Youth Skills Day

Tackling youth unemployment through skills development

BY MARGARETA SÖLVESTRAND

The inauguration of the Uganda Industrial Park (UIP) in Gulu, Uganda, marks a significant milestone in the country's industrial development. The park, which is a landmark project for the city, was inaugurated by the mayor of Gulu, George Oduor. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area. The park is a landmark project for the city, as it marks the first time a modern workshop has been opened in the area.

0518

“非洲制造”在中乌姆巴莱工业园展翅飞翔

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

CCTV 央视网 新闻

促进双方职业教育深度合作 乌干达鲁班工坊正式运行

当地时间12月10日，乌干达鲁班工坊“云揭牌”暨启动仪式在天津工业大学、中乌姆巴莱工业园和中国驻乌干达大使馆三个会场同步举行。乌干达鲁班工坊的揭牌运行是中乌职业教育跨行“一带一路”倡议和中非命运共同体建设的重要成果，将进一步促进双方职业教育领域务实深入的合作，为乌干达青年技术技能培训提供平台。

乌干达鲁班工坊建有电气自动化技术实训中心、数控加工实训中心、工业仿真实训室、工程实践创新实训室4个专业实训室。在中乌姆巴莱工业园建设占地1080平米的鲁班工坊实训基地，建有电气自动化技术实训区、数控加工实训区、工业仿真实训区、精工实训区4个专业实训区。

乌干达科技部部长表示，鲁班工坊将为乌干达青年提供高端技术技能培训，可以有效解决乌干达就业问题。（总台记者 马培敏）

外交部 外交部 外交部 政府信息公开 驻外机构 国家机构 资料 服务 移动客户端

驻乌干达大使郑竹强参加乌干达鲁班工坊线上揭牌仪式

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

0518

“非洲制造”在中乌姆巴莱工业园展翅飞翔

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

A2 | 新闻观察

让更多患者看到希望之光

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。

【本报记者 马培敏】

2020年12月10日，由天津工业大学、津尔乌达技术学院和天津泰达集团共同建设的乌干达鲁班工坊在津揭牌。天津工业大学和中乌姆巴莱工业园三地同步举行揭牌仪式。



2024年7月，天津电视台《友城天下行》节目对乌干达鲁班工坊进行了报道



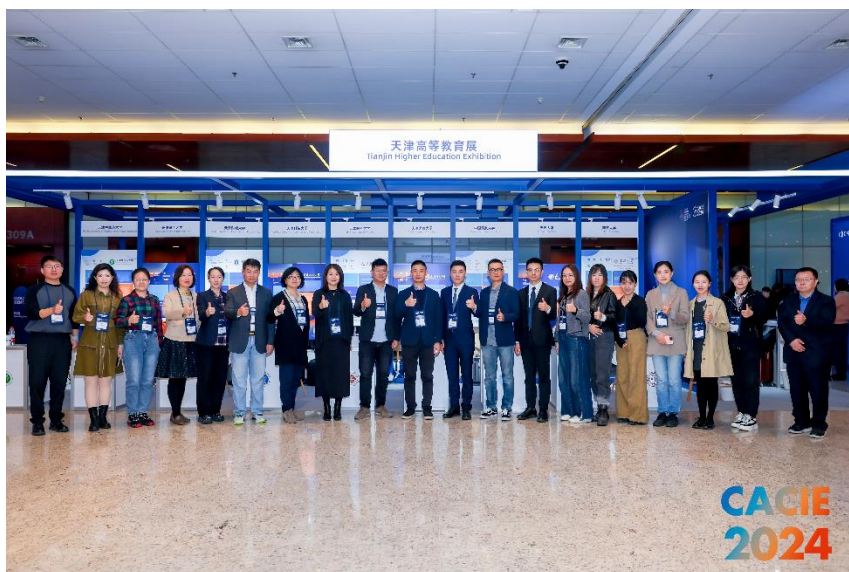
Africa LIVE 和央视新闻直播间在 2021 年 11 月 20 日非洲工业化日当天播放乌干达鲁班工坊新闻



大使来访乌干达鲁班工坊



2022 年首届世界职业技术教育发展大会展示乌干达鲁班工坊成果



2024 年 10 月天津高等教育国际化展示活动展示乌干达鲁班工坊成果



2024 年 12 月，天津工业职业学院参加中国教育国际交流协会在乌干达举办的中国-乌干达职业教育合作研讨会展示乌干达鲁班工坊成果



2025 年 7 月，中乌职业教育 EPIP 教学论坛成功举办

3. 多形式宣传鲁班工坊



2025年4月25日，中乌姆巴莱工业园邀请乌干达东部地区（以姆巴莱为中心）中学联盟120名校长和副校长来访乌干达鲁班工坊实训基地，参加乌干达鲁班工坊招生宣传会。



2025年5月23日上午，成功召开鲁班工坊招生宣传会



2025年6月27日，在鲁班工坊实训基地开展百余名高中生宣讲会



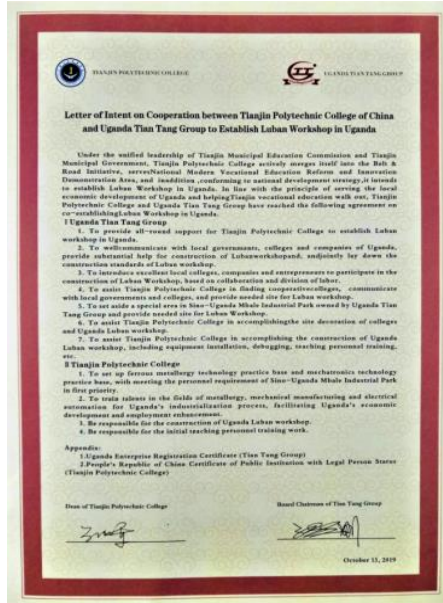
2025年7月，召开3场招生宣讲会，并前往乌干达无线广播电台FM103.2频道开展广播宣传。



2025年11月，成功组织并接待了伊甘加职业学院、帕兰德丽萨学院等上百名师生到乌干达鲁班工坊实训基地参观学习。

九、合作协议

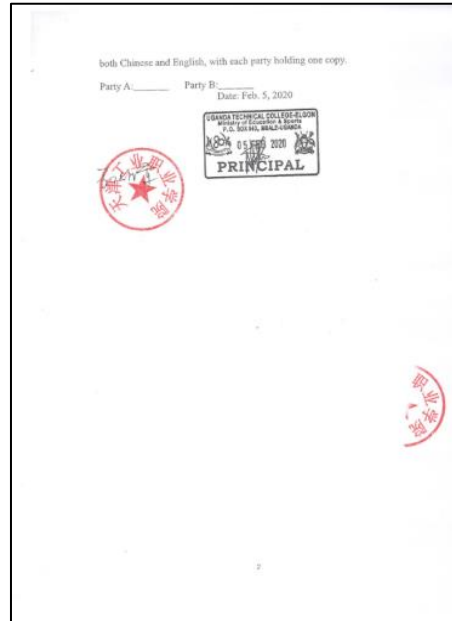
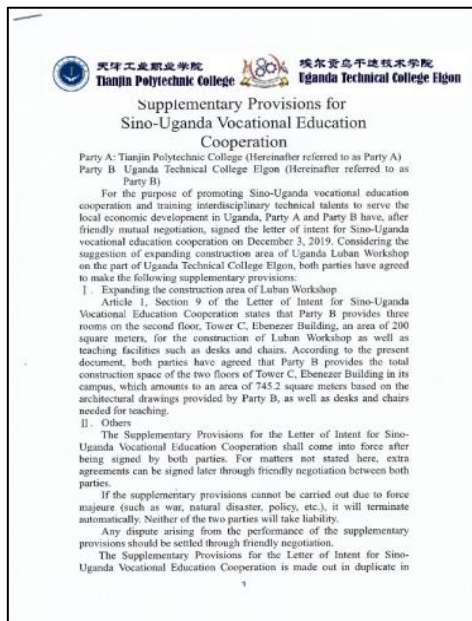
1. 《中国天津工业职业学院与乌干达天唐集团在乌干达建立“鲁班工坊”合作意向书》(英中文)



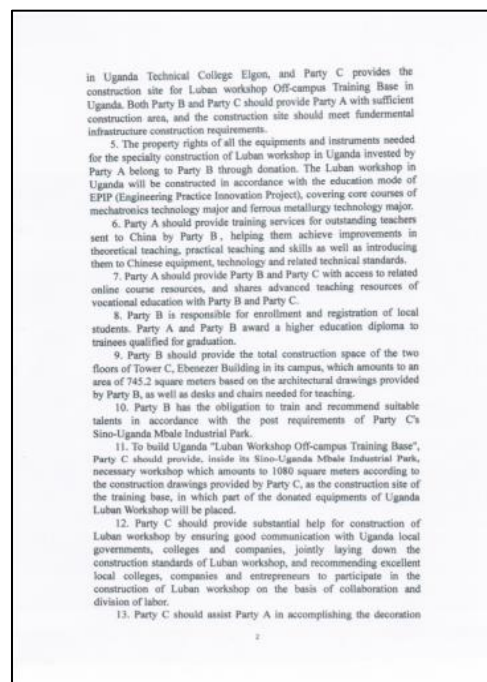
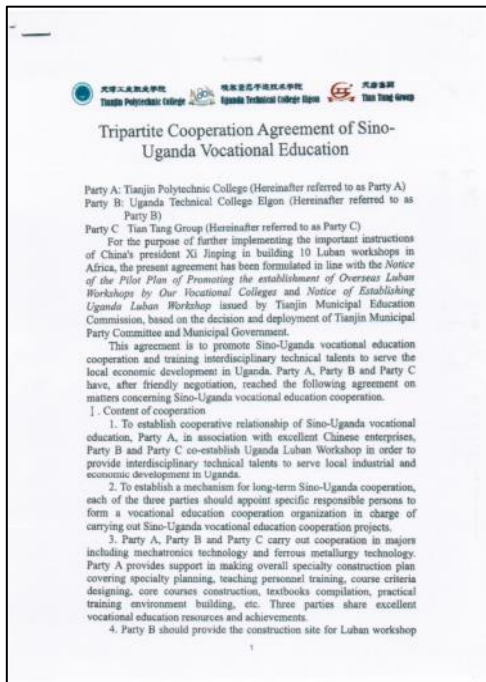
2. 《中乌职业教育合作意向书》(中英文)

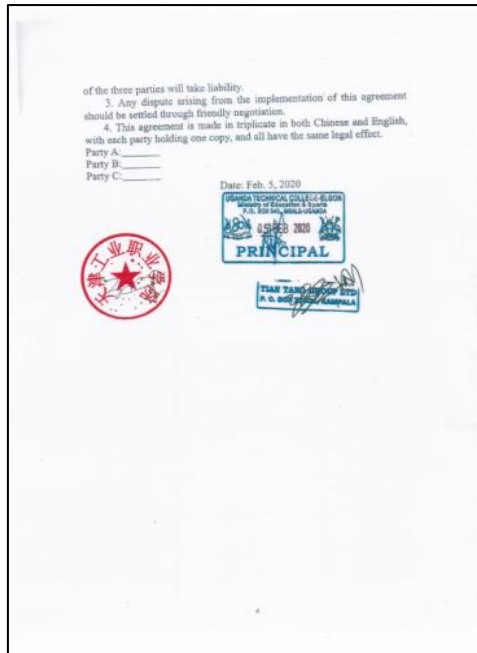


3. 《中乌职业教育合作意向书（补充协议）》



4. 《中乌职业教育三方合作协议》（英文）





5. 《天唐集团与埃尔贡乌干达技术学院校企合作协议书》（中英文）

**College-Enterprise Cooperation Agreement between
Tian Tang Group and Uganda Technical
College-Elgon**

Luban Workshop is a project initiated by Chinese President Xi Jinping at the opening ceremony of the China-Africa Cooperation Forum in 2018 to provide vocational skills training for African youths. A total of 10 Luban Workshop projects will be established in Africa. The purpose of the Ugandan Luban Workshop is to improve the Technical skills of Ugandan Technical personnel and contribute to the realization of Uganda's Industrialization and socio-economic development.

The Sino-Uganda Mbale Industrial Park developed by Tian Tang Group is one of the first National Industrial parks in Uganda and an important embodiment of Uganda's Industrialization development strategy.

Uganda Technical College Elgon is the site of the Ugandan Luban Workshop project.

Based on the principles of voluntarism, equality, mutual benefit, and trustworthiness, the two parties will sign hereby the College-enterprise cooperation agreement, taking Uganda's development of talents as a guidance, training of skills as a driving force, and improvement of education as a strategy, with the goal of cooperating and developing a harmonious and win-win situation between China and Uganda, and

jointly promote the Luban Workshop project in Uganda.

I. The ownership of the donated equipment involved in the Luban Workshop project belongs to Uganda Technical College- Elgon.

II. Sino-Uganda Mbale Industrial Park is Uganda Technical College-Elgon off-campus training base with the workshops required for Luban Workshop in Uganda. Some of the donated equipment for the project will be installed in the training base.

III. The Sino-Uganda Mbale Industrial Park will provide Uganda Technical College- Elgon with opportunities of internships and going deep into the enterprise in the park, and guide the education and training courses of the Uganda Luban Workshop project based on feedback from the Industrial park's talent market demand.

IV. Uganda Technical College-Elgon has the obligation to train and recommend suitable talents in accordance with the post requirements of the Sino-Uganda Mbale Industrial Park.

V. The two parties can formulate specific cooperation details and sign additional agreements based on actual needs and the principle of mutual benefits.

Matters not covered in this agreement shall be amended and supplemented by both parties in consultation, or shall be implemented in accordance with national laws and regulations. This agreement is in triplicate in both Chinese and English. Each party holds one copy, and



天唐集团与埃尔贡乌干达技术学院校企合作协议

鲁班工坊是中国国家主席习近平于 2018 年中非合作论坛开幕式上提出的一个向非洲青年提供职业技能培训的项目，在非洲共设立 10 个鲁班工坊。乌干达鲁班工坊的目的是提高乌干达技术服务人员的技术技能水平，为实现乌干达工业化和社会经济发展做出贡献。

天唐集团开发的中乌姆巴莱工业园是乌干达首批国家级工业园，是乌干达工业化发展战略的重要体现。埃尔贡乌干达技术学院是乌干达鲁班工坊项目的落脚点。

本着自愿、平等、互利、守信的原则，双方将以乌干达发展所需人才培养为导向，技能培训为推手，教育提升为战略，以中乌两国合作发展与和谐共赢为目标来共同推动乌干达鲁班工坊项目，特签订本校企业合作协议。

- 一、 鲁班工坊项目中涉及到的捐赠设备所有权归埃尔贡乌干达技术学院。
- 二、 中乌姆巴莱工业园为乌干达鲁班工坊校外实训基地，将会提供项目所需的厂房，鲁班工坊项目的部分捐赠设备建在实训基地内。
- 三、 中乌姆巴莱工业园将为埃尔贡乌干达技术学院提供顶岗实习和深入企业的机会，并根据工业园人才市场需求反馈指导乌干达鲁班工坊项目的教育和培训。
- 四、 埃尔贡乌干达技术学院有义务针对中乌姆巴莱工业园岗位需求，培养并推荐合适的人才。
- 五、 双方可根据实际需要，本着互惠互利的原则，制定具体的合作

细节，签订附加协议。

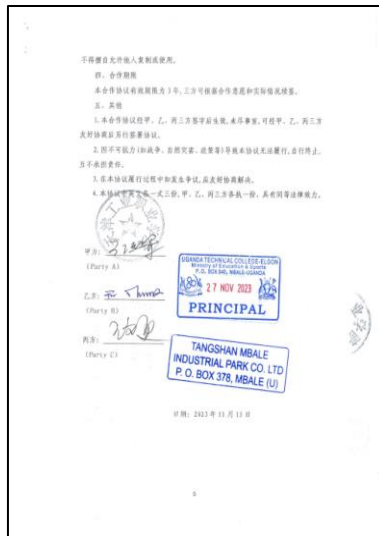
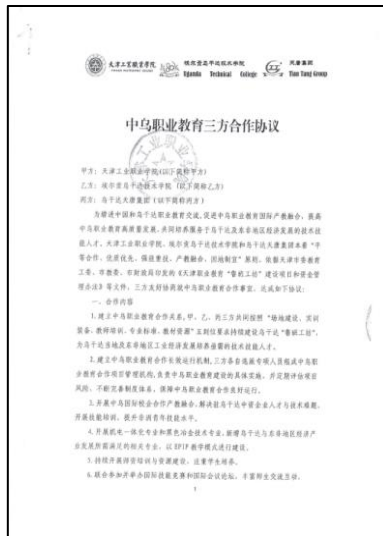
本协议未尽事宜，甲乙双方协商修改补充，或按照国家法律、法规的规定执行。本协议中英文各一式三份，甲乙双方各执一份，天津工业职业学院一份，具有同等法律效力。

天唐集团
(授权代表)
签字: 

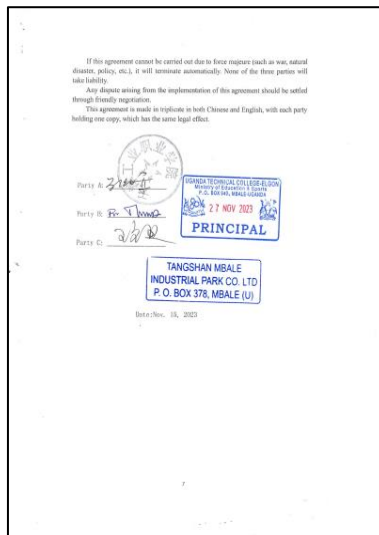
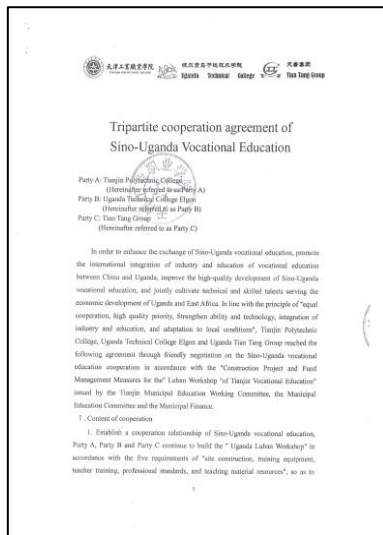
埃尔贡乌干达技术学院
(授权代表)


日期: 2020 年 1 月 8 日

6. 《中乌职业教育三方合作协议》（续签）



(中文)

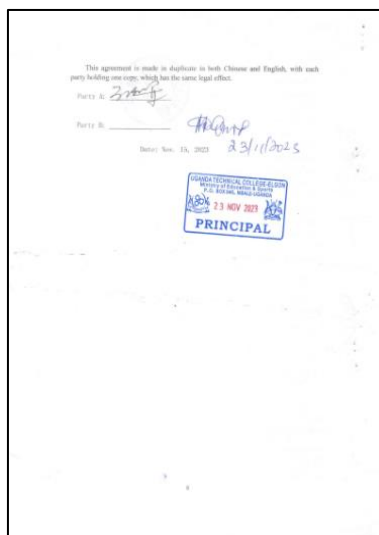
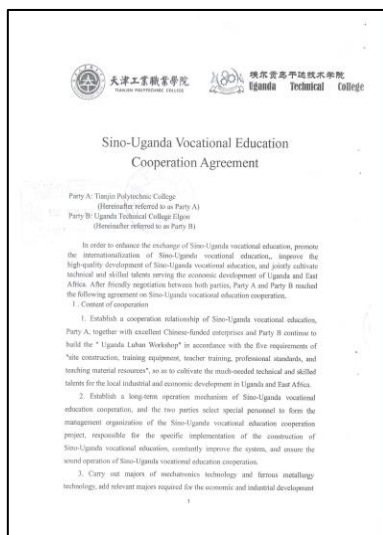


(英文)

7. 《中乌职业教育合作意向书》（续签）

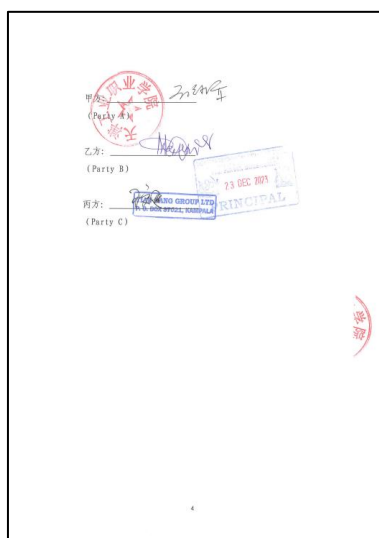
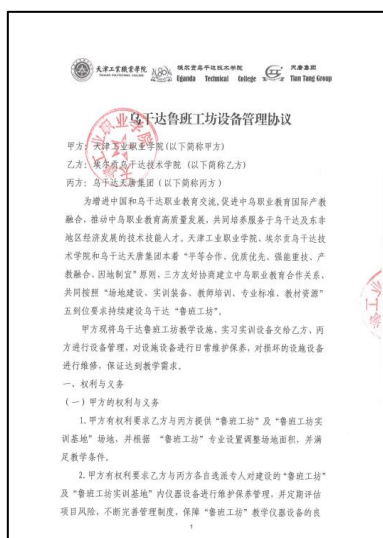


(中文)

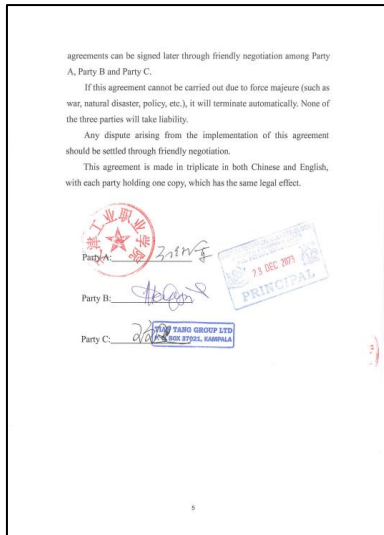
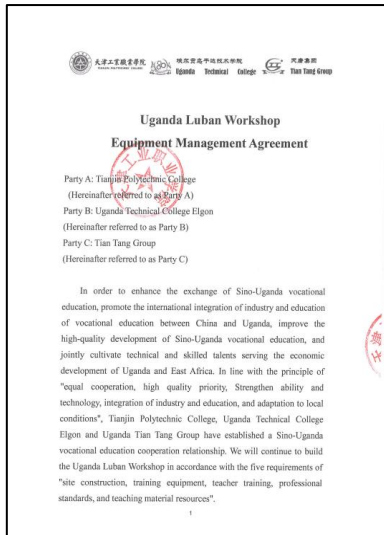


(英文)

8. 《乌干达鲁班工坊设备管理协议》（中英文）

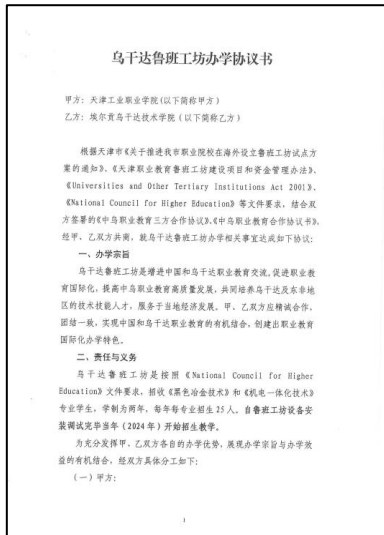


(中文)

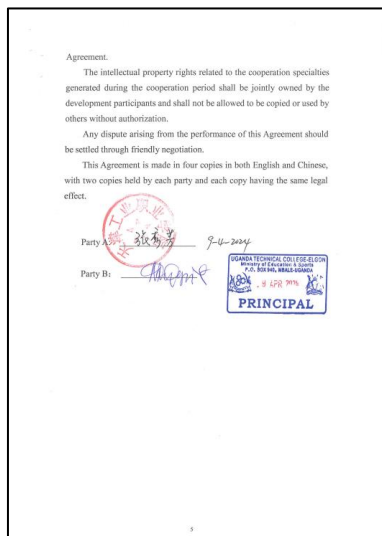
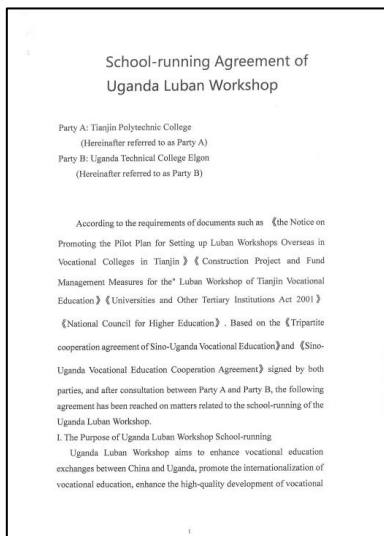


(英文)

9. 《乌干达鲁班工坊办学协议》(中英文)





(中文)



(英文)

10. 《乌干达鲁班工坊设备、工量具及耗材交付协议（一、二、三期）》（中英文）

乌干达鲁班工坊 设备、工量具及耗材交付协议 (一期)

甲方: 天津工业职业学院(以下简称甲方)
乙方: 埃尔蒙乌干达技术学院(以下简称乙方)

根据《中乌职业教育合作意向书》和《中乌职业教育三方合作协议》的内容, 为支持乌干达鲁班工坊建设, 经甲乙双方协商, 甲方同意向乙方捐赠相应教学与实训设备。

甲方现将埃尔蒙乌干达技术学院鲁班工坊4间实训室, 以及教师办公区和仓库一期设备交付埃尔蒙乌干达技术学院, 具体交付方式如下:

第一条 设备名称
电工电子实训台、高级维修电工实训台、塑料小零件生产仿真实训系统、塑料注塑生产仿真实训系统、数控车床、工程创新课程套件、仿齿拼插机器人、工程实训竞赛配件包、空中课堂套件、显示终端、操作系统、多媒体显示终端、云教室软件、机床、教学六角平台、教学平台、白板、教师工作车、塑胶地面、液压搬叉车、耗材和工量具

等(具体内容详见附件)。

第二条 交付地点
埃尔蒙乌干达技术学院主楼(Benezer Building)C座乌干达鲁班工坊电气自动化技术实训中心、数控加工实训中心、工业仿真实训室、工程实践创新实训室、教师办公区和仓库。

第三条 设备管理
乙方将按照甲乙双方签署的《乌干达鲁班工坊设备管理协议》管理设备, 保障设备的正常运行使用, 不得擅自改变捐赠设备的用途和地点。

第四条 上述捐赠设备具有的知识产权与乙方无关, 不因捐赠行为而归属乙方。

第五条 本协议经甲乙双方授权代表签字盖章之日起生效, 本协议在履行的过程中发生的争议, 由双方当事人协商解决。



第六条 本协议中英文一式四份, 甲乙双方各执两份, 具有同等法律效力。

甲方: 天津工业职业学院 乙方: 埃尔蒙乌干达技术学院

日期: 2024.4.12

代表: [Signature]
盖章: [Stamp]
日期: 12 APR 2024
PRINCIPAL

(中文)

Uganda Luban Workshop Equipment, Measuring tools, and Accessories Delivery Agreement (Phase I)

Party A: Tianjin Polytechnic College
(Hereinafter referred to as Party A)
Party B: Uganda Technical College Elgon
(Hereinafter referred to as Party B)

According to the content of The Letter of Intent for Sino-Uganda Vocational Education Cooperation and Tripartite Cooperation Agreement of Sino-Uganda Vocational Education, and to support to build Luban Workshop, Party A donates the following equipment to Party B, and the following agreement is reached through consultation between the two parties.

Party A delivers the phase I equipment of four training rooms, the teacher's office area and warehouse to the Uganda Luban Workshop in Uganda Technical College Elgon.

I Name of the Equipment
Electrical & electronic training platform, Advanced maintenance electrician training platform, Simulation training system of small profile production V1.0, Continuous casting

by Party A and Party B. Any dispute arising from the implementation of this agreement should be settled through friendly negotiation.



VI This Agreement is made in four copies in both Chinese and English, with each party holding two copies and having equal legal effect.

Party A: [Signature]
(Tianjin Polytechnic College)
Date: 2024.4.12

Party B: [Signature]
(Uganda Technical College Elgon)
Date: 12 APR 2024

PRINCIPAL

(英文)

乌干达鲁班工坊 设备、工量具及耗材交付协议 (二期、三期)

甲方: 天津工业职业学院(以下简称甲方)
乙方: 埃尔蒙乌干达技术学院(以下简称乙方)

根据《中乌职业教育合作意向书》和《中乌职业教育三方合作协议》的内容, 为支持乌干达鲁班工坊建设, 经甲乙双方协商, 甲方同意向乙方捐赠相应教学与实训设备。

甲方现将埃尔蒙乌干达技术学院鲁班工坊二期、三期设备交付埃尔蒙乌干达技术学院, 具体交付方式如下:

第一条 设备名称
机电一体化综合实训设备、电梯维修仿真系统、数控铣床实训系统、数控车床实训系统、步进电机驱动板、机电一体化教学学生分装板并升级、耗材和工量具等(具体内容详见附件)。

第二条 交付地点
埃尔蒙乌干达技术学院主楼(Benezer Building)C座乌干达鲁班工坊。

第三条 设备管理

乙方将按照甲乙双方签署的《乌干达鲁班工坊设备管理协议》管理设备, 保障设备的正常运行使用, 不得擅自改变捐赠设备的用途和地点。

第四条 上述捐赠设备具有的知识产权与乙方无关, 不因捐赠行为而归属乙方。

第五条 本协议经甲乙双方授权代表签字盖章之日起生效, 本协议在履行的过程中发生的争议, 由双方当事人协商解决; 协商不成的, 适用中国法律解决。

第六条 本协议中英文一式四份, 甲乙双方各执两份, 具有同等法律效力。

若中英文版本内容不一致的, 以中文版本为准。

甲方: 天津工业职业学院 乙方: 埃尔蒙乌干达技术学院

代表: [Signature]
盖章: [Stamp]
日期: 2024.4.12

代表: [Signature]
盖章: [Stamp]
日期: 12 APR 2024
PRINCIPAL

附件1
乌干达鲁班工坊二期三期设备、工器具及耗材交付明细表

序号	设备名称	型号规格	数量	
1	机电一体化综合实训设备	SS-8152	1	
	机电一体化实训设备	SS-8156-07	1	
	数控车实训台	SS-8156-08	1	
	数控铣实训台	SS-8156-07	1	
	工业机器人单元	SS-8152-04	1	
	虚拟实训单元	SS-8152-05	1	
	数字孪生仿真系统	SS-8156-09	1	
	工器具	数量: 2150套	2	
	2	安全防护设备		1
	3	消防设施器材		1
4	消防设施器材	SS-C1-02	8	
5	消防设施器材	SS-S1-02	8	
6	消防一体机		1	
序号	工器具及耗材名称	型号规格	数量	
1	耗材	SS-8156-01	2	
2	工器具	SS-8156-011	1	
3	耗材		1	
4	消防设施器材		1	

11. 《乌干达鲁班工坊科技创新研发中心共建协议》

乌干达鲁班工坊

科技创新研发中心共建协议

甲方: 天津工业职业学院

乙方: 埃尔蒙乌干达技术学院

丙方: 天康集团-中乌姆巴莱工业园

签订时间: 年 月 日

提处异议。

5.本协议一式六份，三方各保存两份，具有同等法律效力。

6.本合同自甲、乙、丙三方签字盖章后生效。

甲方: 天津工业职业学院 (盖章)

法定代表人/委托代理人: (签名)

 年 月 日

乙方: 埃尔蒙乌干达技术学院 (盖章)

法定代表人/委托代理人: (签名)

 年 月 日

丙方: 天康集团-中乌姆巴莱工业园 (盖章)

法定代表人/委托代理人: (签名)

 年 月 日

(中文)

**Uganda Luban Workshop Technology
Innovation and Research Center Co
construction Agreement**

Party A: Tianjin Polytechnic College

Party B: Uganda Technical College Elgon

Party C: Tian Tang Group
(Sino-Uganda Mbale Industrial Park)

Date:

4. Any matters not covered in this agreement shall be resolved through friendly negotiation between both parties. This agreement is formulated and interpreted in accordance with the laws of the People's Republic of China. Any disputes arising from this agreement shall be resolved through friendly consultation between the two parties. If the dispute cannot be resolved through negotiation, either party may bring a lawsuit to the people's court with jurisdiction over Party A.

5. This agreement is made in six copies, with each party keeping two copies, all of which have equal legal effect.

6. This contract shall come into effect upon the signatures and seals of Party A, Party B, and Party C.

7. This English agreement is translated from the Chinese agreement.

Party A: _____

Date: _____

Party B: _____

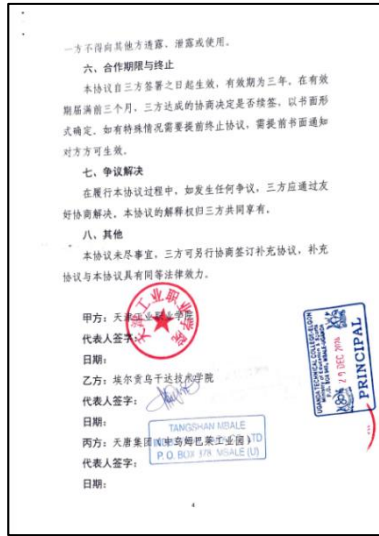
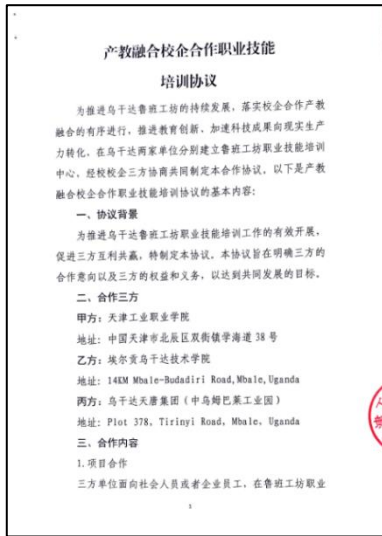
Date: _____

Party C: TANGSHAN MBALE INDUSTRIAL PARK CO. LTD
P. O. BOX 378, MBALE, UG

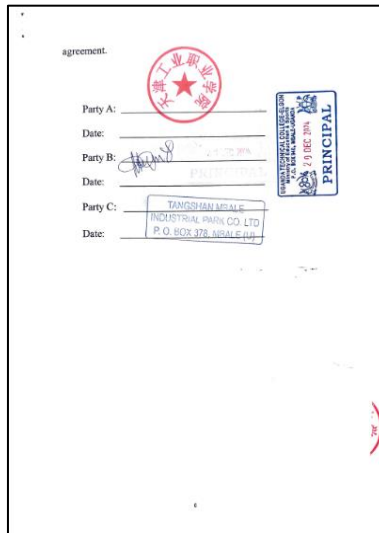
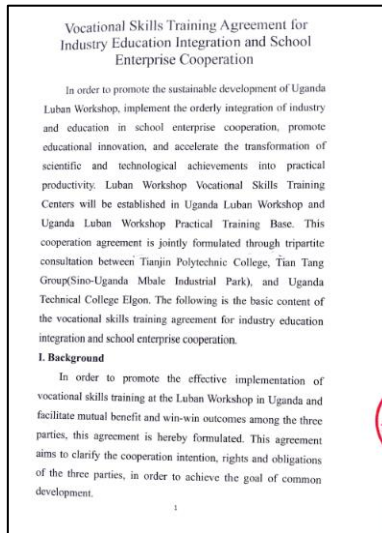
Date: _____

(英文)

12. 《产教融合校企合作职业技能培训协议》



(中文)



(英文)

13. 《国际化校企合作协议书》

国际化校企合作协议书

一、指导思想

为培养具有国际化视野、适应国际化需求的应用型技术技能人才，充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，同时也为学生实习、实训、就业提供更大的空间。在双方平等自愿的基础上，经过友好协商，本着平等互惠的原则，实现校企资源优势互补、利益互惠。以建立“双主体”的人才培养为基础，将工学结合引入深处，使企业文化、技术技能渗透到学院人才培养的全过程，将校企合作延伸到服务国际可能合作。

二、合作原则

以“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展、友好协商、平等互利”为合作原则。

三、合作方式及内容

(一) 订单培养、合作办学

1. 甲方根据乙方企业发展、生产、经营等情况，本着学生自愿的原则，组织一定数量的学生由乙方定向培养与输送人才，并适时调整定向培养的合作方式。

2. 为保证培养质量，满足乙方企业实际需求，甲方可聘请乙方的技术骨干、能工巧匠承担教学任务，为合作学生下企业实践创造条件，促进学生适应企业需求。

3. 甲乙双方根据企业岗位联合开展调研，并对改革的典型工作进行分析和归纳，重构课程体系，完善人才培养方案。

4. 乙方可参与甲方的人才培养过程、教学改革、教材编写等工作，成果产权归双方共同所有。

(二) 顶岗实习、共建校外实训基地

1. 甲方自协议签订之日起，根据教学计划、培养方案和乙方岗位要求，每年选派一定数量的学生到乙方进行顶岗实习，具体情况由甲乙双方协商决定。

2. 乙方作为甲方学生的顶岗实习单位，同时也是甲方的校外实训基地，应优先满足甲方学生在专业上、顶岗实习等方面的需求。

3. 甲乙双方应符合各自教学规律，切合企业实际，制订顶岗实习计划，以保证顶岗实习顺利完成。

4. 乙方应为甲方学生提供相应的实习工作和生活环境，也应为学生留有一定的学习时间，保证学生自身能力的提高。

5. 甲方学生在实习期间由甲方乙方人员的管理，遵守甲乙双方各项管理制度；乙方应派专人负责指导，甲方也派教师对学生共同管理与指导。

6. 因甲方或学生原因提前终止实习，应提前一周告知乙方，实习结束后乙方应向甲方提交学生实习证明和评价。

7. 甲方成立实习指导小组对学生实习情况进行指导、监督并加强对学生的思想教育和职业道德教育，发现问题及时提出解决办法，协调乙方和学生关系。

(三) 互认证书、就业推荐、员工培训合作

1. 甲方在乙方挂牌设立“天津工业职业学院校外实训基地”，乙方根据需要在甲方挂牌设立相应的企业(公司)人力资源培训基地。

2. 甲方作为乙方人力资源培训基地，根据乙方要求，甲方应利用学院的软硬件教学资源，为乙方提供各类员工岗前培训、技能等级证书内的人才培训服务。

3. 乙方作为甲方员工培训基地，在同等条件下优先录用甲方毕业生；甲方每年派遣乙方参加甲方组织的毕业生招聘会，优先为乙方输送优秀毕业生。

4. 双方通过走访、座谈和网络视频等形式就合作开展情况、协议执行情况定期进行阶段性总结，如遇突发情况，双方应及时联系并加以解决。

(四) 互融挂职交流合作

1. 甲方每年派遣专业骨干教师到乙方及其下属相关企业挂职锻炼，指导教师思想和队伍，挂职期间乙方根据自身条件提供相应的工作岗位，保证挂职质量。

2. 乙方及其下属企业，每年可以定期派遣高级管理人员或技术人员到甲方挂职锻炼，参与甲方的管理和教学工作。

3. 双方派出的挂职、培训人员应严格遵守对方的工作纪律，遵守保密制度和各种规章制度，确保各自的正常工作、生产和教学秩序正常，挂职期间双方均承担相应责任。

(五) 教学、科研及学术合作

1. 甲方聘请乙方相关专业的中高级领导为学院教学指导专业委员，教学指导顾问，进行企业文化与管理实务的系列讲座，并参与甲方的教育教学工作。

2. 甲乙双方合作进行各种类型、各个层次的科技项目研发与产学研合作，研究成果双方分享。

四、保密事项

1. 合作涉及的甲乙双方所有人员均负有保密责任和保密信息的义务，未经协议、合同和合作过程中如发生泄密和侵权信息，不向任何第三方透露或者不正当使用、泄露、披露或者不正当使用商业秘密和保密信息给对方造成损失的，应承担赔偿及其他相关法律责任。

2. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息，具有实用性并经权利人采取过保密措施的商业信息和经营信息，包括但不限于合同书、合同附件、经营渠道、科研成果、科研成果等。

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：天津工业职业学院
代表人：王洪军
2023年12月20日

乙方：UNISTEEL INVESTMENT USANDA LIMITED
代表人：[Signature]
2023年12月20日

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：[Red Seal]
代表人：[Signature]
2023年12月20日

乙方：安发宝玛有限公司
代表人：刘建峰
2023年12月20日

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：[Red Seal]
代表人：[Signature]
2023年12月20日

乙方：[Red Seal]
代表人：[Signature]
2023年12月20日

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：[Red Seal]
代表人：[Signature]
2023年12月20日

乙方：KINLON THERMOPLASTIC TECHNOLOGY CO., LTD.
代表人：[Signature]
2023年12月20日

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：[Red Seal]
代表人：[Signature]
2023年12月20日

乙方：天津宝通科技股份有限公司
代表人：[Signature]
2023年12月20日

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：天津工业职业学院
代表人：[Signature]
2023年12月20日

乙方：TANGSHAN MSALE INDUSTRIAL PARK CO. LTD. P.O. BOX 378, MSALE (UJ)
代表人：[Signature]
2023年12月20日

3. 本条所述的商业秘密是指甲乙双方一方明示要求对方保密的信息。

五、合作期限

本合同期限为三年，自2023年12月20日起至2026年12月19日止。双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开展新的合作领域，建立新的合作关系。

六、合同纠纷

甲乙双方有下列情形，另一方有权单方解除本协议，并要求对方赔偿损失：

1. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

2. 一方未按本协议约定履行义务给另一方造成重大损失的；

3. 其他一方严重违约行为给另一方造成重大损失的。

以上协议如遇客观情况发生重大变化或其他未尽事宜时，双方另行协商解决并签订补充协议(或备忘录)，补充协议与本协议具有同等效力。本协议有效期自协议签订之日起三年有效，本协议一式三份，双方各持一份，一份留存甲方校企合作和对外交流处备案。

甲方：[Red Seal]
代表人：[Signature]
2023年12月20日

乙方：超极材料科技有限公司
代表人：[Signature]
2023年12月20日

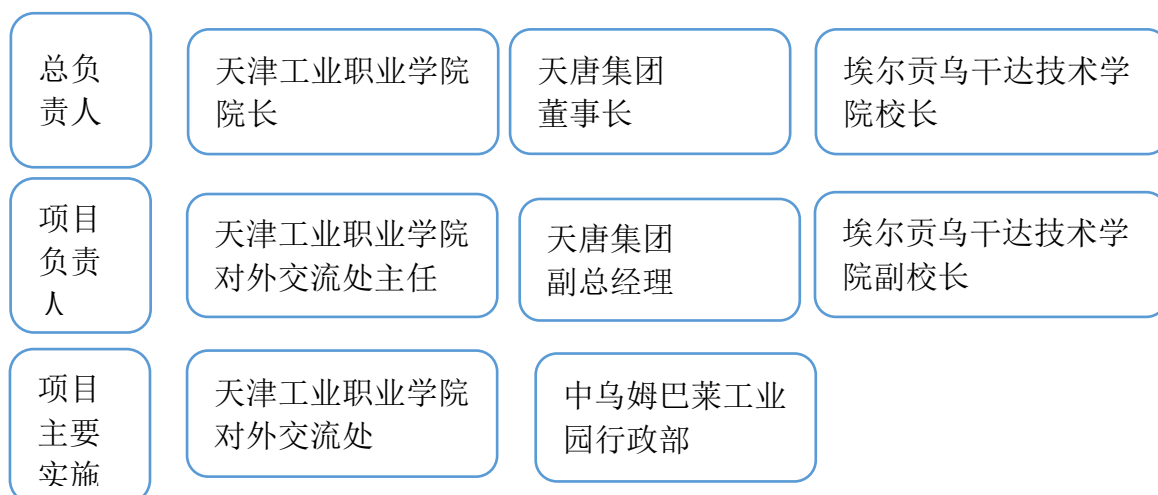
十、体制机制

天津工业职业学院、埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团创建乌干达鲁班工坊之初，三方签订了一份三方协议《中乌职业教育三方合作协议》和两份校企合作协议书，在协议框架下，形成乌干达鲁班工坊的管理体制和运行机制。

1. 管理体制

天津工业职业学院、埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团均选派鲁班工坊专项负责人员组成**乌干达鲁班工坊联合管理委员会**，负责中乌职业教育交流合作项目实施。

乌干达鲁班工坊联合管理委员会



天津工业职业学院院长、埃尔贡乌干达技术学院院长和天唐集团董事长为项目总负责人，负责项目的全面实施管理；天津工业职业学院对外交流处主任、天唐集团副总经理和埃尔贡乌干达技术学院副院长为项目负责人，项目主要实施部门设在天津工业职业学院对外交流处和中乌姆巴莱工业园行政部。

2. 运行机制

天津工业职业学院、埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团建立了共商共建共享、常态化沟通机制、信息报送机制、责任清单机制和协调解决机制，保障乌干达鲁班工坊顺利运行。

——共商共建共享机制

天津工业职业学院、埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团三方共商共建乌干达鲁班工坊，共同建设鲁班工坊场地和鲁班工坊实训基地、科学规划实训室和

实训区、配备相应实训教学设备，校企校三方注重资源整合和信息共享，中方院校将中国优质专业、优质技术装备输出国外，在此基础上，合作企业结合合作国家市场需求的人才素养和生产实践能力以及企业的新工艺、新技术、新理念和标准，外方院校根据当地教育教学标准，三方共同出台乌干达鲁班工坊专业标准和资源，合力提升双方师资水平，共享中国优质职业教育资源和成果。

——常态化沟通机制

天津工业职业学院与天唐集团建立了常态化沟通机制。天津工业职业学院院长与乌干达天唐集团董事长每季度至少沟通一次，在顶层设计上指导产教融合深入顺利开展；学院项目负责人与天唐集团鲁班工坊负责人每个月至少沟通一次，就产教融合的开展情况展开交流或问题解决；学院项目实施人员与天唐集团鲁班工坊工作人员每周进行一次沟通，持续跟进乌干达社会经济发展变化、跟进“走出去”企业的新工艺、新技术和新标准，结合国际先进专业技术、先进工艺流程与最新国际标准，不断调整教学标准、教学场地设备、师资培训和资源建设，丰富鲁班工坊服务功能，使鲁班工坊具备可持续发展性。

——信息报送机制

埃尔贡乌干达技术学院与天唐集团应配合报送鲁班工坊管理制度要求的各项信息，配合完成对乌干达技术技能人才需求的调查，及时反馈师资培训、学生学习、员工培训的有关情况等。并及时报送乌干达鲁班工坊及鲁班工坊实训基地的有关情况，如场地和设备的紧急情况、媒体对乌干达鲁班工坊的采访、中外领导对鲁班工坊的考察等。

——责任清单机制

天津工业职业学院、埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团于2020年2月签署了《中乌职业教育三方合作协议》，规定了三方各自的权利和义务，在此基础上，划分了三方各自的责任清单。天津工业职业学院主要负责支持整理专业建设（标准、课程、资源、实习实训）、投入设备仪器、提供技能培训、共享网络资源等；埃尔贡乌干达技术学院主要负责提供鲁班工坊场地、负责本地招生、培养推荐企业需求人才、联合促进举办技能大赛等；天唐集团主要负责提供实训基地场地、共建专业标准和资源、协助场地及设备建设、推荐企业及企业家、提供实习、指导培训、做好当地沟通等；中乌姆巴莱工业园主要负责实训

基地场地、入园企业反馈需求、指导培训等。

——协调解决机制

乌干达鲁班工坊在建设和运营过程中遇到过很多问题，天津工业职业学院、埃尔贡乌干达技术学院和天唐集团在问题出现后，采取协商解决办法，共同解决问题，顺利推进乌干达鲁班工坊的建设与运营。在问题不大的情况下，由三方项目实施人员协商解决；解决不了的，由项目负责人间协商解决；项目负责人也解决不了的，由项目总负责人间协商解决，保障乌干达鲁班工坊的持续建设。

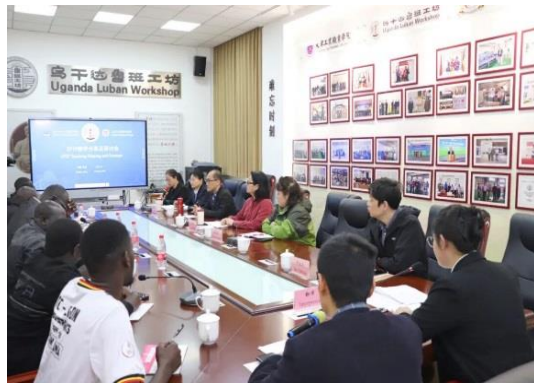
3. 联络交流

线上微信群日常联络，每月沟通。

召开视频会议



线下座谈会



学生交流



4. 管理制度

- (1) 因公临时出国（境）管理办法 津工职院校企〔2018〕104号
- (2) 因公出国（境）人员行前教育管理办法 津工职院校企〔2019〕58号
- (3) 鲁班工坊翻译工作管理制度（试行） 津工职院校企〔2019〕119号
- (4) 关于成立国际化工作领导小组的通知 津工职院外〔2021〕14号
- (5) 天津工业职业学院鲁班工坊管理制度（暂行） 津工职院外〔2021〕75号
- (6) 天津工业职业学院国际合作项目管理办法（暂行津工职院外〔2021〕76号
- (7) 关于成立教育对外开放工作领导小组的通知 津工职院外〔2022〕35号
- (8) 乌干达鲁班工坊风险防控机制和应急预案 津工职院外〔2022〕36号
- (9) 天津工业职业学院境外项目和人员安全管理规定 津工职院外〔2023〕4号
- (10) 天津工业职业学院境外项目人员安全风险防控机制 津工职院外〔2023〕5号
- (11) 天津工业职业学院境外项目人员安全应急预案 津工职院外〔2023〕6号

十一、应用推广证明

1. 呼和浩特职业技术大学

本实践成果的模式及路径被呼和浩特职业技术大学借鉴，提高了其北疆工坊国际产教融合能力。

推 广 证 明

天津工业职业学院：

本校自 2024 年开始借鉴贵校乌干达鲁班工坊的《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》项目内容。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在国际化校企合作、海外人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了应用，为我们建设的北疆工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。

呼和浩特职业技术大学国际教育学院

2026年6月4日

2. 包头职业技术学院

本实践成果的模式及路径被包头职业技术学院借鉴，提高了其北疆工坊国际产教融合能力。

推广证明

天津工业职业学院：

我校自 2024 年起，对贵校乌干达鲁班工坊实施的《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》项目进行了学习与借鉴。贵校提出的“需求导向、协同共建”产教融合模式，以及“校校企园”协同共建的推进思路，对我校职教出海项目有很大的启发作用。在此基础上，我校积极将这些理念运用到国际化校企合作、境外技术技能人才培养、配合国际产能合作以及扩大职业教育对外影响等工作中，有效支撑了“北疆工坊”的建设。这一做法为我们提供了成熟的建设参照，大大减少了前期调研和试验的时间，也提升了后续建设、运行和管理的水平。

特此证明。


包头职业技术学院国际交流合作中心

2025年6月10日



3. 上海出版印刷高等专科学校

本实践成果的模式及路径被上海出版印刷高等专科学校借鉴，提高了其毕昇工坊国际产教融合能力。


**上海出版印刷高等专科学校**
SHANGHAI PUBLISHING AND PRINTING COLLEGE

推 广 证 明

天津工业职业学院：

本校自 2024 年开始借鉴贵校乌干达鲁班工坊的《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》项目内容。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在国际化校企合作、海外人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了应用，为我们建设的毕昇工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。

上海出版印刷高等专科学校
国际交流处（国际教育中心）



Shanghai Publishing and Printing College
Address: No.100 Shuifeng Road, Yangpu District, Shanghai, P.R.China, 200093
Email: internationaloffice@sppc.edu.cn / foreignstudents@sppc.edu.cn

Tel: 86-021-55809130 / 65687887
Website: <https://www.sppc.edu.cn/>

4. 天津交通职业学院证明

本实践成果的模式及路径被天津交通职业学院借鉴，提高了其埃及鲁班工坊国际产教融合能力。

推广证明

天津工业职业学院：

天津交通职业学院自 2021 年开始借鉴贵校《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在国际化校企合作、海外人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了应用，为我们建设埃及鲁班工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。



5. 天津城市职业学院证明

本实践成果的模式及路径被天津城市职业学院借鉴，提高了其肯尼亚鲁班工坊国际产教融合能力。

推广证明

天津工业职业学院：

天津城市职业学院自 2023 年开始借鉴贵校《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在鲁班工坊校企合作、人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了借鉴和应用，为我们建设肯尼亚鲁班工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。


天津城市职业学院
国际交流处
2026年6月4日