



天津工業職業學院
TIANJIN POLYTECHNIC COLLEGE

天津市 2026 年职业教育国家教学成果奖

教学成果应用和效果证明

“需求导向、协同共建”

成果名称：职业教育国际产教融合的创新实践

申报单位：天津工业职业学院

目 录

| | |
|---------------------|---|
| 一、呼和浩特职业技术大学..... | 1 |
| 二、包头职业技术学院..... | 2 |
| 三、上海出版印刷高等专科学校..... | 3 |
| 四、天津交通职业学院证明..... | 4 |
| 五、天津城市职业学院证明..... | 5 |

一、呼和浩特职业技术大学

本实践成果的模式及路径被呼和浩特职业技术大学借鉴，提高了其北疆工坊国际产教融合能力。

推广证明

天津工业职业学院：

本校自 2024 年开始借鉴贵校乌干达鲁班工坊的《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》项目内容。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在国际化校企合作、海外人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了应用，为我们建设的北疆工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。

呼和浩特职业技术大学国际教育学院

2026年6月4日



二、包头职业技术学院

本实践成果的模式及路径被包头职业技术学院借鉴，提高了其北疆工坊国际产教融合能力。

推广证明

天津工业职业学院：

我校自 2024 年起，对贵校乌干达鲁班工坊实施的《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》项目进行了学习与借鉴。贵校提出的“需求导向、协同共建”产教融合模式，以及“校校企园”协同共建的推进思路，对我校职教出海项目有很大的启发作用。在此基础上，我校积极将这些理念运用到国际化校企合作、境外技术技能人才培养、配合国际产能合作以及扩大职业教育对外影响等工作中，有效支撑了“北疆工坊”的建设。这一做法为我们提供了成熟的建设参照，大大减少了前期调研和试验的时间，也提升了后续建设、运行和管理的水平。


特此证明。

包头职业技术学院国际交流合作中心

2025年6月10日

三、上海出版印刷高等专科学校

本实践成果的模式及路径被上海出版印刷高等专科学校借鉴，提高了其毕昇工坊国际产教融合能力。


上海出版印刷高等专科学校
SHANGHAI PUBLISHING AND PRINTING COLLEGE

推广证明

天津工业职业学院：

本校自 2024 年开始借鉴贵校乌干达鲁班工坊的《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》项目内容。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在国际化校企合作、海外人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了应用，为我们建设的毕昇工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。

上海出版印刷高等专科学校
国际交流处（国际教育中心）



Shanghai Publishing and Printing College
Address: No.100 Shuifeng Road, Yangpu District, Shanghai, P.R.China, 200093
E-mail: internationaloffice@sppc.edu.cn / foreignstudents@sppc.edu.cnTel: 86-021-55809130 / 65687987
Website: https://www.sppc.edu.cn/

四、天津交通职业学院证明

本实践成果的模式及路径被天津交通职业学院借鉴，提高了其埃及鲁班工坊国际产教融合能力。

推 广 证 明

天津工业职业学院：

天津交通职业学院自 2021 年开始借鉴贵校《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在国际化校企合作、海外人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了应用，为我们建设埃及鲁班工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。



五、天津城市职业学院证明

本实践成果的模式及路径被天津城市职业学院借鉴，提高了其肯尼亚鲁班工坊国际产教融合能力。

推广证明

天津工业职业学院：

天津城市职业学院自 2023 年开始借鉴贵校《“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合创新实践》。贵校创建的“需求导向、协同共建”的职业教育国际产教融合模式及“校校企园”协同共建的建设思路使我校深受启发。我校积极吸收借鉴，在鲁班工坊校企合作、人才培养、服务国际产能合作、提升职业教育影响力等方面进行了借鉴和应用，为我们建设肯尼亚鲁班工坊提供了可复制的模式，极大的缩短了前期调研摸索的过程，提高了后期建设、运营、管理的水平。



2026年6月4日